



디지털 시민 교육

어서와요 디지털 시민 랜드!

강사용 지도서

초등 저학년



프로그램 개관

Contents

프로그램 개관

프로그램 소개	04
프로그램 구성	06
강사용 지도서 활용 가이드	10

어서와요 디지털 시민 랜드!

1차시 디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드!	15
2차시 디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	23
3차시 문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	33
4차시 디지털 시민 명탐정! 출동!	43
5차시 디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!	53
6차시 AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상	63
7차시 바른 정보를 찾아 떠나는 여행!	73
8차시 함께 만드는 디지털 시민 랜드	85

프로그램 소개

AI, 메타버스 등의 발전으로 인한 디지털 대전환은 사회·경제·문화 전반에 걸쳐 빠르게 구조적 변화를 일으키고 있습니다. 이러한 시대적 변화에 따라 디지털 세상에서 디지털 기술을 잘 활용하는 것보다, 올바르게 활용하는 것에 대한 중요성이 대두되고 있습니다. 따라서 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치는 디지털 시민이라면 갖추어야 할 핵심가치가 되었습니다. ‘어서와요 디지털 시민 랜드!’ 프로그램은 올바른 마음과 행동으로 디지털 기술을 활용하고 디지털 세상에 선한 영향력을 발휘하는 디지털 시민으로의 성장을 돕는 프로그램입니다.

디지털 시민 핵심가치

안전하고 안심할 수 있는

+ 지속가능한 디지털 세상 만들기 +

디지털 안전

자신과 타인의
정보를 지키고,
디지털 위험에 대응

디지털 공존

자신과 타인을
존중하고, 함께하는
디지털 세상을 지향

디지털 책임

올바른 정보를 찾고
적극적 참여를 통한
디지털 세상에 기여

디지털 안전	개인정보 보호	정보 유출로 인한 피해로부터 자신을 보호
	과몰입 방지	과도한 디지털 기기 사용에서 벗어나 온/오프라인 생활을 관리
	사이버 폭력 대응	디지털 세상의 폭력, 위험(악플, 사이버불링 등)에 적절한 대처
디지털 공존	자기정체성	디지털 활동(사진, 영상, 글)으로 형성되는 자신의 이미지를 올바르게 인식하고 관리
	타인 존중	예의와 규칙을 지키며, 긍정적으로 타인과 의견을 공유하고 관계 형성
	공유·협업	타인과 공동의 목표를 달성하기 위해 정보를 나누고 협력
디지털 책임	정보 판별	비판적 사고를 통해 정보의 옳고 그름을 판단
	사회 참여	디지털 세상에서 지역사회 및 글로벌 문제 해결에 참여
	가치 창출	디지털 콘텐츠 수정·편집·창조를 통한 사회적 공헌

1. 교육 목표

- 1) 디지털 시민으로서 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 안다.
- 2) 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위한 방법을 다각도로 탐색한다.
- 3) 디지털 활동에 참여할 때 책임 있는 마음을 가진다.

2. 교육 기대효과

- 1) 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 갖춘 디지털 시민으로 성장할 수 있다.
- 2) 안전하고 안심할 수 있는 디지털 세상을 지속적으로 만들어나가는 주도력을 가질 수 있다.
- 3) 디지털 기술을 올바르게 활용하며 디지털 세상에 선한 영향력을 발휘할 수 있다.

3. 교육 개요

주요 대상	초등 1~3학년
교육 형태	8차시 (1차시: 초등 40분)
교육 방식	[오프라인] 현장 수업
수업 교구	PPT, 강사용 지도서, 워크시트, AI 스피커, 디지털 명탐정 KIT(디지털 명탐정 아이템 3종, 스티커)

4. 교육특징

- 디지털 시민으로서의 책임감을 함양할 수 있는 역량 성장 콘텐츠
- 학습 주제에 맞는 임무를 해결하며 주도적으로 학습할 수 있는 참여형 콘텐츠
- 배운 내용을 AI 스피커, 워크시트, 디지털 시민 명탐정 KIT를 활용하여 창의적으로 적용하는 융합 콘텐츠
- 학습 대상에 맞는 개념트와 다양한 활동이 담겨 동기와 흥미를 사로잡는 콘텐츠

5. 교육 진행

도입



주제 소개

- 간단한 스토리를 통한 흥미 유발
- 오늘의 임무/미션 소개

전개



생각 활동

- 주요 개념 학습
- 주제에 따른 생각 활동
- 학습 내용 적용 활동

정리

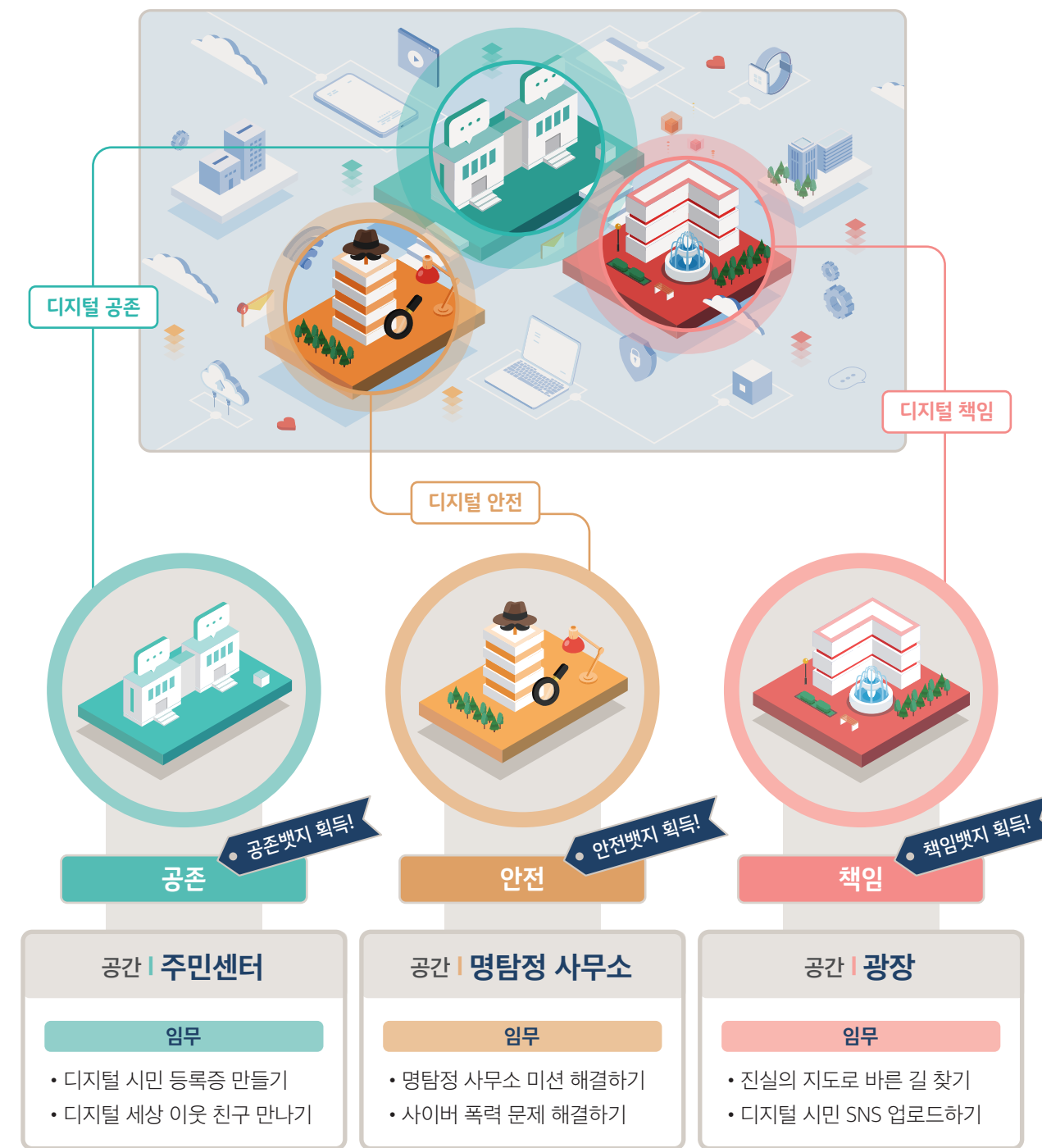


공유/마무리

- 활동 정리
- 발표 및 마무리

프로그램 구성

“어서와요 디지털 시민 랜드!” 프로그램은 디지털 세상의 진정한 시민이 되기 위해 디지털 시민 랜드의 다양한 공간 속에서 임무를 해결하는 형태로 구성되어 있습니다. 코리와 토리를 따라 디지털 세상을 형상화 한 디지털 시민 랜드를 탐험하는 재미있는 스토리라인 속에서 준비된 임무를 주도적으로 해결하다보면, 디지털 안전, 디지털 공존, 디지털 책임의 가치를 함양한 디지털 시민으로 거듭날 수 있을 것입니다.



1. 프로그램 커리큘럼 (8차시 / 각 40분)

스토리텔링 중심의 콘텐츠 구성으로 디지털 시민 랜드의 다양한 공간에서 디지털 안전, 디지털 공존, 디지털 책임과 관련된 임무를 해결하는 과정을 통해 수업의 몰입감을 높이며 해당 차시의 학습 내용을 자연스럽게 습득

차시	가치	차시명	세부내용	교구	주요활동
1	디지털 공존	디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드	1. STORY 소개 2. Let's go! 디지털 시민 랜드 3. 이제 나도 디지털 시민!	워크시트	디지털 시민 등록증 만들기
2		디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	1. STORY 소개 2. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! 3. 우리 모두 사이좋게 지내요!	워크시트	디지털 세상 이웃 친구 만나기
3	디지털 안전	문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	1. STORY 소개 2. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! 3. 디지털 세상의 안전을 지켜라!	워크시트	디지털 안전 사건 파헤치기
4		디지털 시민 명탐정! 출동!	1. STORY 소개 2. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건! 3. 디지털 명탐정, 첫 번째 미션!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (모자)	디지털 명탐정 아이템 찾기
5		디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!	1. STORY 소개 2. 디지털 명탐정, 두 번째 미션! 3. 사건의 해결사!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (수첩)	사이버 폭력 사건 해결하기
6		AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상	1. STORY 소개 2. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI스피커의 노력! 3. 디지털 명탐정, 마지막 미션!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (돋보기, 스티커)	디지털 시민 안전 수칙 만들기
7	디지털 책임	바른 정보를 찾아 떠나는 여행!	1. STORY 소개 2. 토리에게 가는 길! 지도를 찾아라! 3. 지도를 따라 토리를 만나러 가요!	워크시트	진실의 지도로 바른 정보 찾기
8		함께 만드는 디지털 시민 랜드	1. STORY 소개 2. 즐겁고 신나는 디지털 시민 랜드에서 우리는? 3. 디지털 시민의 가치를 널리 알리자!	워크시트	디지털 시민 SNS 업로드하기

2. 전체 스토리라인 소개



3. 모듈형 콘텐츠 구성

자유학기제, 동아리 수업, 센터 체험형 수업 등 다양한 수업 환경에 따라 자유자재로 수업 구성 가능



강사용 지도서 활용 가이드

강사용 지도서는 강의 개요, 주요사항, 강의 전체 흐름, 수업 내용으로 나누어 살펴볼 수 있습니다.

강의 개요

핵심가치	디지털 공존 자기정체성
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상에 대해 알아본다. 2. 디지털 세상에서의 자신을 표현할 수 있다.

주요사항

1. '어서와요 디지털 시민 렌드' 프로그램 이해
'어서와요 디지털 시민 렌드' 프로그램에서는 디지털 시민 렌드로 형성화된 디지털 세상에서 진정한 디지털 시민이 되기 위해 매 차시 주어지는 임무를 해결하게 됩니다. 본 프로그램을 통해 디지털 시민의 핵심가치를 이해하고, 평화로운 디지털 세상을 만드는 디지털 시민으로서의 성장과정을 경험해볼 수 있습니다. 첫 시간인 만큼 학생들이 프로그램의 콘셉트와 스토리에 대해 이해하고 기대감을 가질 수 있도록 합니다.

2. 디지털 세상 속 올바른 자기정체성
오늘날의 학생들은 현실과 디지털 세상의 구분이 점점 더 모호해지는 시대를 살아가게 됩니다. 그렇기 때문에 현실과 디지털 세상에서 동일하게 지켜져야 할 '나'에 대한 정체성을 건강하게 확립하는 것이 중요합니다. 평소 디지털 세상 속 '나'의 모습을 돌아보고, 디지털 시민 등록증을 완성하며 올바른 자기정체성을 함양할 수 있습니다.

강의 개요

본 차시의 핵심 내용입니다. 차시별 핵심가치, 시간, 준비물, 수업목표, 주요 사항이 적혀있습니다. 특히 주요 사항에는 본 수업의 의미가 담겨있으니 수업 전, 반드시 숙지해 주시기 바랍니다.

강의 전체 흐름

	강의 흐름	수업 내용	시간
도입	오프닝	• 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개	10분
전개	강의 및 활동	1. 이제 나도 디지털 시민! 1) 디지털 시민 등록증 만들기 2) 디지털 시민이 된 우리!	25분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분

강의 전체 흐름

수업 시간과 내용을 도입-전개-정리 단계로 상세하게 나눈 계획표로 수업 전반의 흐름을 확인할 수 있는 내용이 담겨있습니다. 강사용 지도서의 계획에 맞춰 진행하는 것을 기본으로 하되, 수업 환경에 따라 강사가 유동적으로 진행할 수 있습니다.

전개1· 강의 및 활동

25분

준비물

1차시 워크시트, 색연필

1. 이제 나도 디지털 시민!

1) 디지털 시민 등록증 만들기
: 디지털 세상 속 나의 모습을 담아 디지털 시민 등록증을 만들어보는 활동
① 워크시트에 디지털 세상 속 나를 나타내는 낙네임 적기
② 디지털 세상 속 나와 어울리는 단어를 선택하여 아래 문장의 빈칸에 적기
(완하는 단어가 없을 때는 직접 작성 가능)
③ 앞에서 작성한 낙네임과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그리기
④ 완성한 디지털 시민 등록증의 내용을 서로 발표하고 공유하기

수업 내용

활동별 세부내용이 담겨있습니다. 활동 진행 순서와 PPT, 학생용 워크시트를 함께 확인하며 수업을 준비할 수 있습니다.

프로그램 스토리 소개

: 디지털 시민 렌드에서 다양한 디지털 기기로 온 일상을 확인하며 8차시 동안 함께 할 프로그램 스토리 파악하기

[STORY] 오프닝

당동! 누구나 좋아하는 줄길 거리들, 빠르고 재미있는 소식들, 다양한 이웃 친구들이 가득한 디지털 시민 렌드로 초대하는 일상이 열린다. 코리와 토리의 가이드를 따라 디지털 시민 렌드 곳곳의 임무를 진행하며 멋진 디지털 시민으로 거듭나기 위한 모험을 출발한다.

'어서와요 디지털 시민 렌드' 프로그램

차시	주제	차시	주제
1차시	디지털 시민이 사는 디지털 시민 렌드	5차시	디지털 시민 명탐정 사건의 해결사
2차시	디지털 시민 렌드 이웃 친구들, 모두 모여라	6차시	AI 스피커와 렌드는 평화로운 디지털 세상
3차시	문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	7차시	바른 정보를 찾아 떠나는 여행
4차시	디지털 시민 명탐정 출동!	8차시	함께 만드는 디지털 시민 렌드

참고사항

세부 활동 지침, 퀴즈 정답, 수업을 준비할 때 참고할 수 있는 자료 등으로 구성되어 있습니다.

Point

AI 스피커의 답변을 살펴보면 안전한 디지털 세상을 만드는 것은 모두의 노력에 필요하다는 것을 알 수 있습니다. AI 스피커의 답변을 통해 안전한 디지털 세상은 나 뿐만 아니라 우리 모두가 함께 만들어가는 것임을 인지할 수 있도록 지도해 주세요.

Point

중점적으로 강조해서 다루어야 하는 내용이 담겨 있습니다.

Tip

안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력을 알아보는 활동에서는 선생님이 반 대표가 되어 AI 스피커에게 질문하고, 반 전체가 함께 AI 스피커의 답을 듣는 형식으로 진행합니다. 질문할 때엔 질문 리스트에 작성된 대로 정확한 질문을 입력할 수 있도록 진행합니다.

Tip

원활한 수업을 위한 가이드와 활동에서 유의해야 하는 사항이 적혀 있습니다.

도입

어서와요 디지털 시민 렌드!

디지털 시민이 사는 디지털 시민 렌드

오늘의 수업목표

Let's go! 디지털 시민 렌드

한정합니다!

그렇다면, 우리의 가이드가 어떤 역할을 할까요?

디지털 시민 렌드는?

디지털 시민이 되기 위해

디지털 시민이 되기 위해

수업 PPT

각 활동에 해당하는 수업 PPT를 확인할 수 있습니다.

어서와요
디지털 시민 랜드!



3차시

문제 해결! 디지털 명탐정 사무소

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 개인정보 보호, 과몰입 방지, 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상의 안전을 위협하는 세 가지 문제를 알 수 있다. 2. 디지털 안전을 위협하는 문제를 해결할 수 있다.

주요사항

1. 디지털 시민의 핵심가치, 디지털 안전

3~6차시에서는 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 시민이 지켜야 할 핵심가치 중 ‘디지털 안전’에 대해 다룹니다. ‘디지털 안전’은 나와 다른 사람의 정보를 지키고, 디지털 위험으로부터 보호하는 것을 말합니다. 3차시에서는 디지털 시민 랜드의 안전을 위협하는 개인정보 유출, 디지털 과몰입, 사이버 폭력과 관련된 사건을 함께 살펴보며 해당 사건들이 디지털 세상 속에서 어떤 문제를 일으키는지 알 수 있습니다. 4~6차시에서는 그 중에서도 사이버 폭력에 대해 깊이 있게 다룸으로써 디지털 안전을 지키는 주체로 바로 서게 됩니다.

2. 디지털 세상의 안전을 지킬 수 있는 방법

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소에 방문하여 디지털 세상의 안전을 위협하는 세 가지 사건을 직접 해결하는 시간을 갖습니다. 각 사건을 해결할 수 있는 키워드를 재미있는 활동을 통해 매칭해보고, 키워드를 활용하여 사건을 해결할 수 있는 방법을 구체적으로 작성해 봅니다. 해당 활동을 통해 학생들은 디지털 세상의 안전을 지킬 수 있는 방법을 주도적 탐색하게 됩니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! 1) 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건은? 2) 사건 속 피해자를 만나보자!	10분
		2. 디지털 세상의 안전을 지켜라! 1) 디지털 세상, 안전 문제 해결!	20분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[2차시] 디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!

STORY 소개 / 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! / 우리 모두 사이좋게 지내요!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[3번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 3

디지털 시민 랜드의 안전을 위협하는 사건을 파헤쳐라!



전개1 • 강의 및 활동

10분

1. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건!

1) 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건은?

: 디지털 세상의 안전을 위협하는 세 가지 사건 알아보기

① 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건 알아보기

▶ 디지털 안전을 위협하는 사건

사건	설명
디지털 과몰입	디지털 세상과 현실 세상을 구분하지 못하고 지나치게 빠져들어 일상생활에 지장을 주는 것
개인정보 유출	이름, 번호, 학교, 사진 등과 같이 누구나 나를 알아볼 수 있는 정보들이 디지털 세상에 새어 나가는 것
사이버 폭력	디지털 세상 속에서 다양한 방법으로 누군가를 괴롭히고, 위협하는 행동

② 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건에 대한 사건 파일 살펴보기

▶ 사건 파일

번호	내용
1	• 범인 이름 : 과 몰입 • 특징 : 재미있는 게임, 영상 등으로 유혹함 디지털 시민들이 밤낮으로 스마트 기기를 사용하여 일상생활을 할 수 없게 함
2	• 범인 이름 : 다 유출 • 특징 : 개인정보를 소중하게 생각하지 않음 디지털 시민들이 인터넷에 업로드한 개인 정보를 몰래 빼내서 마음대로 사용함
3	• 범인 이름 : 왕 폭력 • 특징 : 상대방의 기분을 생각하지 않고 행동함 디지털 시민들이 업로드한 게시물에 악플을 달거나 SNS로 나쁜 말을 보내며 괴롭힘

Point

디지털 세상의 안전을 위협하는 디지털 과몰입, 개인정보 유출, 사이버 폭력이 의인화 되어 사건 파일 속 범인으로 등장합니다. 초등학교 저학년 수준에서 조금은 생소할 수 있는 키워드를 범인의 이름, 특징, 사건 내용으로 살펴봄으로써, 이에 대해 보다 쉽게 이해할 수 있습니다.

2) 사건 속 피해자를 만나보자!

: 디지털 세상의 안전을 위협하는 범인들에게 피해를 당한 피해자 모습 살펴보기

- ① ‘과 몰입’, ‘다 유출’, ‘왕 폭력’ 피해자의 모습 살펴보기
- ② 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건들이 또 어떤 피해를 줄 수 있을지 발표해 보기

Point

피해자를 만나보는 시간을 통해, 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건들이 우리 삶에 어떤 영향을 미치는지에 대해 살펴봄과 그 심각성을 자연스럽게 인지할 수 있도록 지도해 주세요.



전개2 • 강의 및 활동

20분

준비물

3차시 워크시트, 색연필

2. 디지털 세상의 안전을 지켜라!

1) 디지털 세상, 안전 문제 해결!

: 디지털 세상의 안전을 해치는 문제 해결하기

- ① 디지털 시민의 핵심가치인 ‘디지털 안전’에 대해 알아보기

디지털 안전

나와 다른 사람의 정보를 지키고, 디지털 위험으로부터 보호하는 것

- ② 워크시트 속 사건의 범인과 사건 내용을 확인한 뒤, 연결되어 있는 길을 따라 사건의 해결 키워드 알아보기
- ③ 세 가지 사건 중 한 가지를 선택하고, 해당 사건을 해결할 수 있는 방법을 자세히 작성하기
- ④ 발표 및 공유하기

Point

앞서 살펴본 사건을 주도적으로 해결하는 시간입니다. 사건 해결 방법을 작성할 때에 현실적인 방법뿐만 아니라 학생들의 아이디어를 자유롭게 발산하여 작성할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

- 1. 사건을 해결하는 방법을 자세히 작성하는 것을 어려워하는 학생이 있다면, 해결 방법 칸에 적혀진 키워드 중에 한 가지를 선택하여 작성할 수 있도록 안내해주시기 바랍니다.
- 2. 수업 환경에 따라 각자 선택한 사건이 더 이상 발생하지 않기 위한 나만의 다짐을 추가로 발표하는 시간을 가져도 좋습니다.



정리 • 마무리

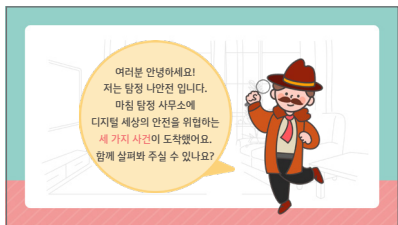
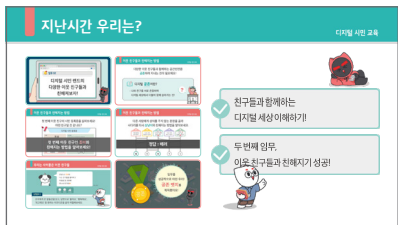
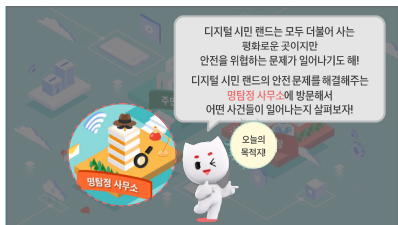
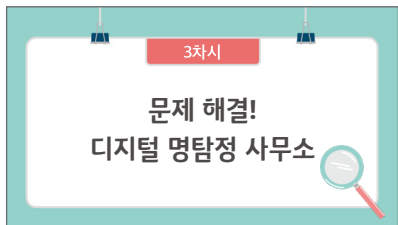
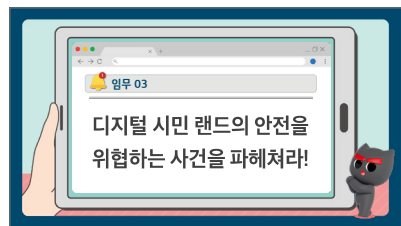
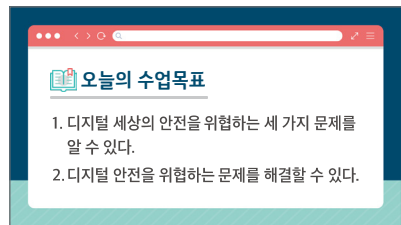
5분

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

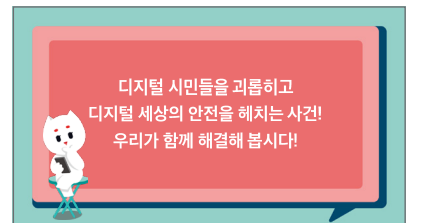
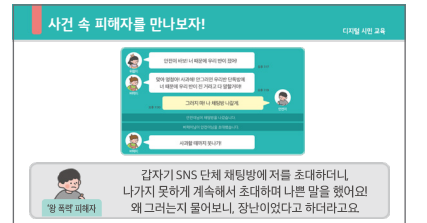
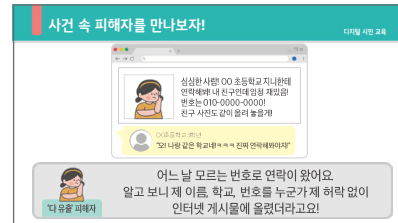
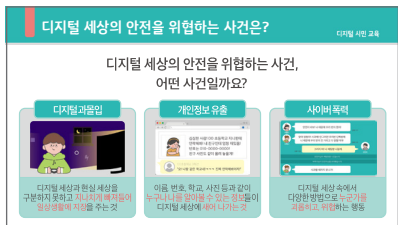
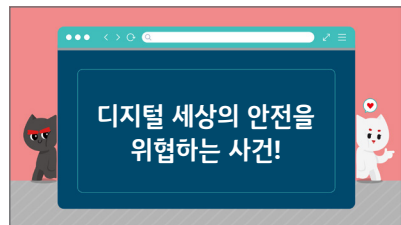
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나눈 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

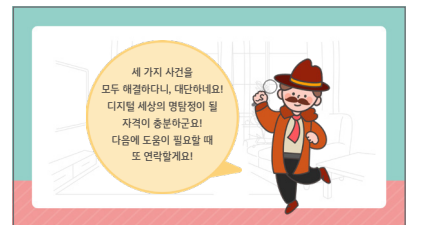
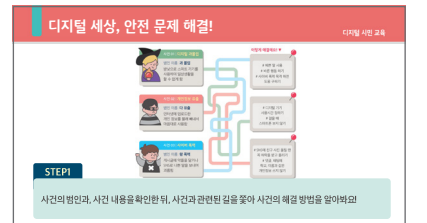
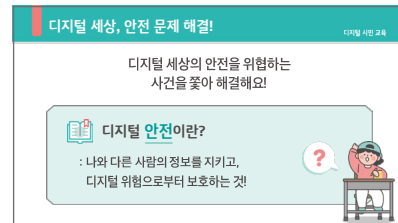
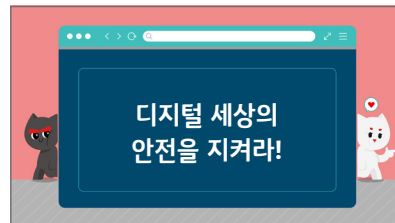
도입



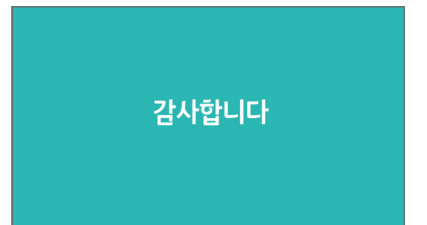
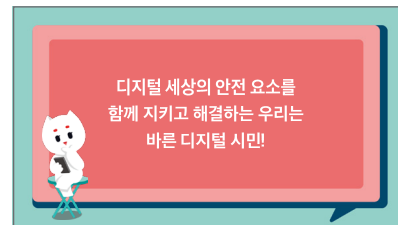
전개1



전개2



정리



MEMO

4차시

디지털 시민 명탐정! 출동!

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필, 디지털 명탐정 KIT(명탐정 아이템 모자)
수업목표	1. 사이버 폭력에 대해 알 수 있다. 2. 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 사이버 폭력 예방 및 대응 방법을 알 수 있다.

주요사항

1. 디지털시민 명탐정, 출동

디지털 시민 명탐정으로서의 출발을 알리게 됩니다. 단순히 사이버 폭력 사건을 해결하는 디지털 명탐정이 아닌, 디지털 시민으로서 더 나은 디지털 세상을 만드는 주인공으로서의 디지털 시민 명탐정의 정체성을 확인하고 정립하며 명탐정이 되기 위한 미션을 해결해 나갑니다.

2. 사이버 폭력 이해

더 나은 디지털 세상을 위해 해결해야 할 사이버 폭력에 대해 이해하는 시간을 갖습니다. 재미있는 퀴즈를 통해 디지털 안전을 해치는 사이버 폭력에 대해 알아보고, 디지털 시민 명탐정 아이템을 탐색하는 활동을 통해 디지털 안전 요소를 이해합니다. 디지털 세상의 안전을 책임지는 요소들을 재미있는 활동을 통해 자연스럽게 습득할 수 있습니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건! 1) 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!	10분
		2. 디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션! 1) 디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는! 2) 첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!	20분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[3차시] 문제 해결! 디지털 명탐정 사무소

STORY 소개 / 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! / 디지털 세상의 안전을 지켜라!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[4번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 4

AI 스피커의 의뢰를 해결하고 디지털 시민 명탐정으로 거듭나라!



전개1 • 강의 및 활동

10분

1. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

1) 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

: 재미있는 퀴즈를 통해 우리가 해결할 사건인 사이버 폭력에 대해 알아보는 활동

① 사건과 관련된 퀴즈 맞추기

[정답]

1. 정답 : 사이버 폭력

해설 : 디지털 세상 속에서 다양한 방법으로 누군가를 괴롭히고, 위협하는 행동을 '사이버 폭력'이라고 해요.

2. 정답 : 언어

사이버 폭력 중 하나로, 디지털 세상에서 다른 사람에게 상처 주는 말을 하는 것을 사이버 '언어'폭력이라고 해요.

3. 정답 : 따돌림

디지털 세상에서 여러 명이 한 사람을 괴롭히는 것을 사이버 '따돌림'이라고 해요.

4. 정답 : ③ 친구가 나쁜 댓글을 남기면 나도 똑같이 나쁜 댓글을 남겨요.

사이버 폭력 없는 세상을 만드는 방법은 예쁜 말, 바른 행동, 빠른 도움 요청이에요.

친구가 나쁜 댓글을 남기면 똑같이 복수하기보다, 나쁜 행동이라는 것을 친구한테 알려주거나

주위 어른들에게 도움을 요청하는 것이 좋아요.

Point

각 퀴즈의 정답은 사이버 폭력의 주요 키워드 및 내용입니다. 디지털 세상을 방해하는 요소인 사이버 폭력에 대해 알아봄으로써, 사이버 폭력을 해결하는 앞으로의 미션에 대한 필요성을 자연스럽게 인지하여 동기를 부여할 수 있도록 합니다.

Tip

퀴즈의 내용은 앞으로 다룰 내용과 밀접한 관련이 있습니다. 따라서 퀴즈를 그냥 지나치기 보단 정답을 맞히고, 내용을 꼼꼼히 확인한 후에 넘어갈 수 있도록 합니다. 문제를 어려워할 경우엔 재량으로 힌트를 제공하여 퀴즈 관문을 통과할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

② 퀴즈를 모두 맞히면 디지털 시민 명탐정이 되기 위한 미션 소개하기

참고

미션 1 디지털 시민 명탐정 아이템 확인하기 / 미션 2 사이버 폭력 사건 해결하기 / 미션 3 디지털 안전 수칙 만들기



전개 2 • 강의 및 활동

20분

준비물 4차시 워크시트(단서카드①)

2. 디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션!

1) 디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

: 사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만드는 방법을 알아보며 디지털 시민 명탐정 아이템을 확인하는 활동

- ① 디지털 시민 명탐정 아이템 획득 방법 알아보기
- ② 단서카드① 속 다양한 문장을 확인하고, 사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만들 수 있는 방법이 적힌 칸에만 색칠하기
- ③ 색칠을 마치면 색칠된 칸이 나타내는 아이템 확인하기
- ④ 디지털 시민 명탐정 아이템 각각의 의미 살펴보기

Point

사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만들 수 있는 방법이 적힌 칸을 색칠하다 보면, ①예쁜 말을 생각하는 탐정 모자, ②바른 행동을 비추는 탐정 돋보기, ③도움 요청 방법이 담긴 탐정 수첩 총 세 가지 아이템을 획득할 수 있습니다. 또한, 색칠된 칸에는 해당 아이템과 관련되어 있는 방법들이 적혀있는 것도 함께 확인할 수 있습니다. 활동을 마치면 아이템을 확인하고, 그 의미를 살펴보는 것과 동시에 색칠된 칸에 있는 내용도 함께 확인할 수 있도록 지도해 주세요.

Tip

활동을 어려워하는 학생들이 있다면 앞서 살펴본 퀴즈의 내용을 다시 한 번 떠올려보며 사이버 폭력 없는 세상을 만드는 방법은 예쁜 말, 바른 행동, 빠른 도움 요청이라는 것을 안내해 주세요.

준비물 디지털 시민 명탐정 KIT (명탐정 아이템 모자)

2) 첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

: 첫 번째 미션을 해결하고 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템 ‘모자’ 만들기

- ① 첫 번째 미션을 성공적으로 마친 뒤, 디지털 시민 명탐정 ‘모자’ 획득하기
- ② 디지털 시민 명탐정 KIT 속 ‘모자’ 아이템 만들기 방법 알아보기
- ③ 디지털 시민 명탐정 아이템 ‘모자’ 만들기



정리 • 마무리

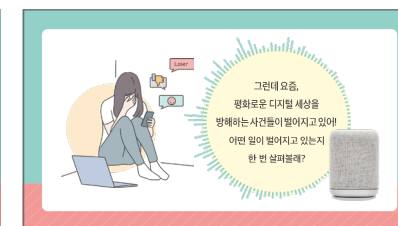
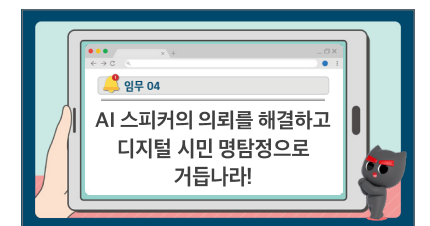
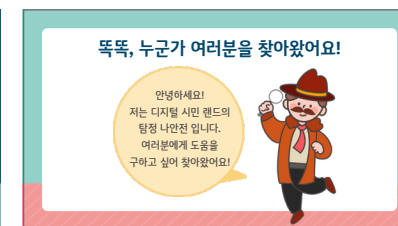
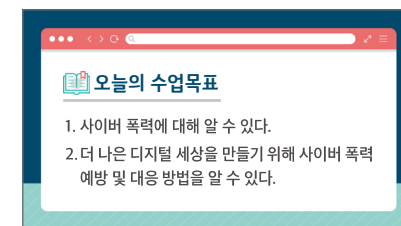
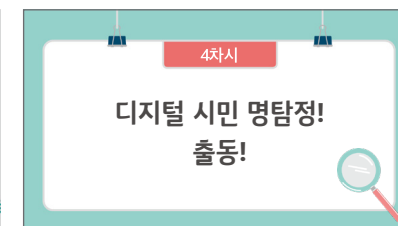
5분

■ 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

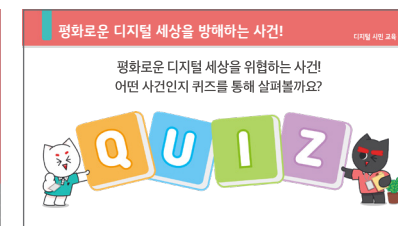
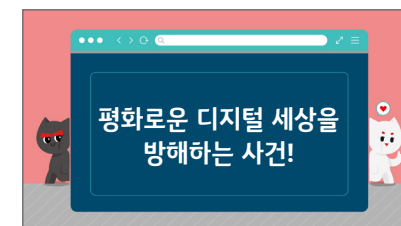
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입



전개1



평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

이것은 어떤 단어일까요?
글자의 조각을 맞춰 단어를 만들어 보세요!

어느이

사이버 폭력 중 하나로, 디지털 세상에서 다른 사람에게 상처 주는 말로하는 것을 사이버 **OO**라고 해요.

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

이것은 어떤 단어일까요?
초성을 보고 단어를 맞춰 보세요!

따돌림

디지털 세상에서 여러 명이 한 사람을 괴롭히는 것을 사이버 **OO**이라고 해요.

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만드는 방법이 아닌 것은 무엇일까요?

친구의 기분을 살피고, 예쁜 말을 사용해요.

사이버 폭력을 목격하면 주변 어른에게 도움을 구해요.

친구가 나쁜 댓글을 남기면 나도 똑같이 나쁜 댓글을 남겨요.

친구의 사진은 허락 없이 업로드 하지 않아요.

사이버 폭력 없는 세상을 만드는 방법은 예쁜 말, 바른 행동, 바른 도움 요청이에요!

디지털 세상을 지키기 위한 AI 스피커의 부탁!

평화로운 디지털 세상을 위해서는 사이버 폭력, 디지털 시민 명탐정이 되어 사건을 해결하고 더 나은 디지털 세상을 만들어보지 않겠어요?

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

디지털 시민 명탐정이라고?

디지털 세상에 사는 시민으로서, 나쁜 사건을 해결하며 더 나은 디지털 세상을 만드는 **디지털 시민 명탐정**

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

앞으로 세 가지 미션을 해결하며 더 나은 디지털 세상을 만드는 디지털 시민 명탐정이 되어보아요!

MISSION 1
디지털 시민 명탐정 아이템 확인하기

MISSION 2
사이버 폭력 사건 해결하기

MISSION 3
디지털 시민 안전 수칙 만들기

AI 스피커와 함께하는 **디지털 시민 명탐정이 되어주세요!**

정리

첫 번째 미션을 성공적으로 마친 우리, 남은 미션도 성공적으로 해결하며 디지털 시민 명탐정으로 거듭나요!

감사합니다

전개2

디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션!

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만들 수 있는 방법이 적힌 칸만 색칠해요!

예시

색을 칠해다 보면, 디지털 시민 명탐정 아이템을 확인할 수 있어요!

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

첫 번째 미션, 단서 카드를 통해 디지털 시민 명탐정에게 필요한 아이템을 알아봐요!

다 나온 디지털 세상을 만들기 위한 아이템을 알아보자

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

단서카드 정보와 색연필을 칸에서 디지털 시민 명탐정 아이템에 대한 단서를 획득해요!

첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

첫 번째 미션을 성공적으로 마친 우리! 디지털 시민 명탐정 아이템 **'바른 말'을 생각하는 탐정 모자**를 획득했어요!

MISSION 1
디지털 시민 명탐정 아이템 확인하기

MISSION 2
사이버 폭력 사건 해결하기

MISSION 3
디지털 시민 안전 수칙 만들기

첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

우리가 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템을 직접 만들어 봐요!

MEMO

5차시

디지털 시민 명탐정!
사건의 해결사!

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필, 디지털 명탐정 KIT(명탐정 아이템 수첩)
수업목표	1. 디지털 세상 속에서 일어나는 사이버 폭력 사례를 살펴본다. 2. 사이버 폭력 사례를 주도적으로 해결한다.

주요사항

1. 사이버 폭력 사건 파헤치기

디지털 시민 명탐정이 되기 위한 두 번째 미션이 시작됩니다. 실제 사례를 바탕으로 재구성된 사이버 폭력 사건을 디지털 시민 명탐정 아이템으로 수사하는 활동을 통해 사이버 폭력 대응 및 예방 방법을 말, 행동, 도움의 측면에서 탐색합니다. 단서카드를 활용하여 사건을 수사하는 활동을 통해 사이버 폭력 사례에 대해 주도적으로 탐색하고, 다각도로 살펴보는 시야를 확장할 수 있습니다.

2. 사건의 해결사!

더 나은 디지털 세상을 위해서는 사이버 폭력에 대해 바로 알고 현명하게 대응하는 것도 중요하지만, 사건이 재발하지 않도록 디지털 시민으로서의 마음가짐을 다시 한번 일깨우는 것 또한 중요합니다. 따라서 의뢰받은 사건에 대한 실제적인 대응책을 모색한 뒤, 사건과 관련된 인물들에게 디지털 시민성이 담긴 한 마디를 남기는 것을 끝으로 사건 해결의 마무리를 짓습니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 디지털 시민 명탐정, 두 번째 미션! 1) 단서카드로 사건 일지 작성하기! 2) 더! 자세히 보는 사건 일지	15분
		2. 사건의 해결사! 1) 더 나은 디지털 세상을 만드는 모두의 노력! 2) 두 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!	15분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[4차시] 디지털 시민 명탐정! 출동!

프로그램 소개 / 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건 / 디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[5번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 4

AI 스피커의 의뢰를 해결하고 디지털 시민 명탐정으로 거듭나라!



전개1 • 강의 및 활동

15분

준비물 5차시 워크시트 (단서카드②)

1. 디지털 시민 명탐정, 두 번째 미션!

1) 단서카드로 사건 일지 작성하기!

: 의뢰받은 사건에 대해 살펴보고, 단서카드로 사건 일지를 작성하는 활동

① 의뢰받은 사건에 대해 살펴보기

[사건] 안전이 이야기

OO초등학교에 재학 중인 안전이가 사건 의뢰를 보내온다. 사건은 며칠 전, 학교에서 있었던 체육시간으로부터 시작되었다. 체육시간에 안전이가 공을 놓치는 바람에 안전이네 반은 경기에서 패배하게 되었고, 이를 분하게 여긴 같은 반 친구 위험이가 안전이에게 나쁜 말을 보내기 시작했기 때문이다. 안전이는 위험이의 기분이 상하지 않게 답장하며 대화를 시도했지만 위험이는 이를 받아들이지 않았고, 나쁜 말과 협박을 지속했다. 심지어 위험이 친구인 버력이 또한 이에 가담하기 시작했다. 뿐만 아니라 위험이와 버력은 안전이의 의사와 관계 없이 단체 채팅방을 만들었고, 단체 채팅방에서 안전이에게 나쁜 말을 일삼는 것은 물론 안전이가 거절의 의사를 밝히고 단체 채팅방을 퇴장했음에도 불구하고 지속적으로 채팅방에 초대하는 행동을 했다.

참고

초등학생 학교 폭력 중 가장 높은 비중을 차지하는 언어폭력



Tip

두 번째 미션 속 사건은 학생들이 직접 사건을 해결하게 됩니다. 사건의 내용을 살펴볼 때, 사건에 대한 부연 설명 보다는 추후 활동을 통해 주체적으로 사건을 탐색할 수 있도록 진행해 주세요.

② 단서카드를 활용하여 사건을 조사하는 방법 알아보기

③ 단서카드 속 미로를 탈출하며 각각의 디지털 시민 명탐정 아이템 속에 숨겨진 글자를 획득하기

④ 미로에서 획득한 글자를 사용하여, 빈칸을 채워 사건 일지를 완성하기

Tip

각 미로에서 탈출구로 이어지는 길은 단 하나입니다. 미로 속에 있는 모든 단어를 활용하는 것이 아니라, 탈출구로 가는 길에서 만난 글자만 활용하여 빈칸을 채울 수 있도록 안내해 주세요.

⑤ 흩어진 글자를 찾아 완성한 사건 일지 함께 살펴보기

[사건일지]

- 1) 위험이, 버럭이는 안전이가 거절했음에도 단체 채팅방에 초대하는 나쁜 행동을 했다.
- 2) 위험이, 버럭이가 단체 채팅방을 만들어서 안전이를 놀리는 나쁜 말을 보냈다.
- 3) 안전이는 단체 채팅방의 내용을 캡처하여 주변 어른에게 도움을 요청하여 사건을 해결할 수 있다.

Point

1. 사건일지에 등장하는 위험이, 버럭이, 안전이는 각 캐릭터가 디지털 세상에서 보여주고 있는 특징을 캐릭터화한 것입니다. 이름을 통해서도 캐릭터의 특성을 파악할 수 있습니다.
2. 사건 일지 속 빈칸에 ‘멍청이’라는 단어가 등장합니다. 이때, 학생들이 단어 자체에 주목하기 보다는 해당 단어와 사건 일지의 내용이 사이버 언어 폭력에 해당된다는 사실에 초점을 둘 수 있도록 안내해 주세요.

2) 더! 자세히 보는 사건 일지

: 사건 일지에서 발견할 수 있는 사이버 폭력의 종류와 대응 방법 알아보기

- ① 사건 일지에서 발견할 수 있는 사이버 폭력의 다양한 종류 알아보기
- ② 사이버 폭력을 벗어날 수 있는 다양한 대응 방법 살펴보기

Point

사이버 폭력 종류에 대한 구체적인 학습 보다는, 사건일지 속에 담겨진 다양한 사이버 폭력 종류에 대해 알아보고 각 종류에 대한 세부내용을 설명하는 형식으로 지도해 주세요.

참고 사이버 폭력 종류 및 대응 방법

사이버 폭력 종류

- **사이버 언어폭력** : 게시판, 채팅방, 문자 등을 통해 상대방에 대한 나쁜 내용을 전달하는 것
- **사이버 따돌림** : 단체 채팅방에서 여러 명이 한 사람을 향해 놀리는 말을 하거나 나쁜 말을 하는 것
- **사이버 스토킹** : 사이버 공간에서 원하지 않는 문자, 사진 등을 보내서 상대방에게 불안함을 주는 것

사이버 폭력 대응 방법

- **증거 저장** : 괴롭히는 내용이 담긴 화면을 캡처하여 증거를 저장
- **도움 요청** : 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 도움을 요청
- **신고 및 상담** : 어른과 함께 신고하여 사건을 해결하고, 필요시 상담 요청



전개2 • 강의 및 활동

15분

준비물

디지털 시민 명탐정 KIT (명탐정 아이템 수첩)

2. 사건의 해결사!

1) 더 나은 디지털 세상을 만드는 모두의 노력!

: 사이버 폭력 사건 재발 방지를 위해 사건과 관련된 인물들에게 디지털 시민성이 담긴 한 마디 남기기

- ① 사건과 관련된 친구들에게 각각 어떤 말을 해줄 수 있을지 조별로 이야기 나누기
- ② 조별로 나눈 내용을 발표하고 공유하기

Point

사이버 폭력은 실제적인 대응도 중요하지만, 이와 같은 사건이 재발하지 않도록 디지털 시민으로서의 마음가짐을 일깨우는 것 또한 중요합니다. 사건과 관련된 인물들에게 한 마디를 남기는 활동이 단순한 한 마디를 남기는 활동으로 끝나기보단, 사이버 폭력 사건이 다시 일어나지 않도록 디지털 시민성을 함양하는 내용을 담아 이야기할 수 있도록 활동을 독려해 주세요.

2) 두 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

: 두 번째 미션을 해결하고 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템 ‘수첩’ 만들기

- ① 두 번째 미션을 성공적으로 마친 뒤, 디지털 시민 명탐정 ‘수첩’ 획득하기
- ② 디지털 시민 명탐정 KIT 속 ‘수첩’ 아이템 만들기 방법 알아보기
- ③ 디지털 시민 명탐정 아이템 ‘수첩’ 만들기



정리 • 마무리

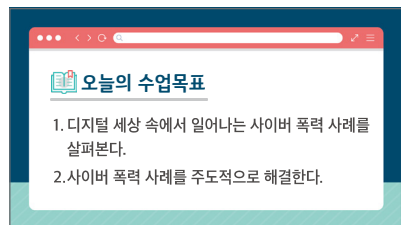
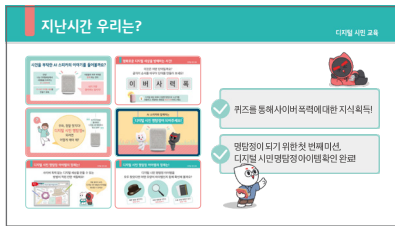
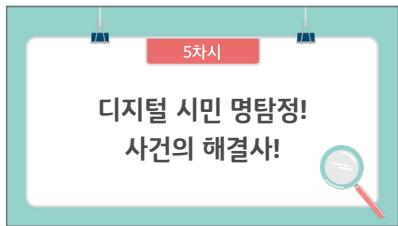
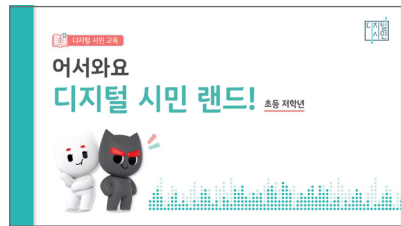
5분

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

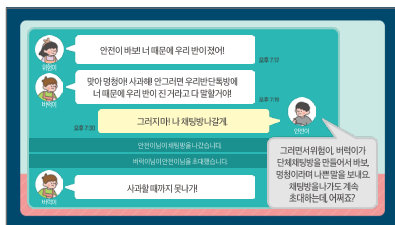
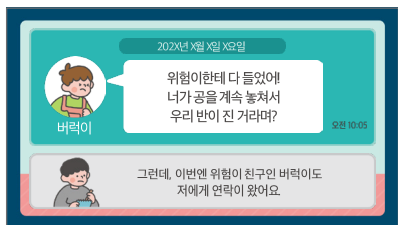
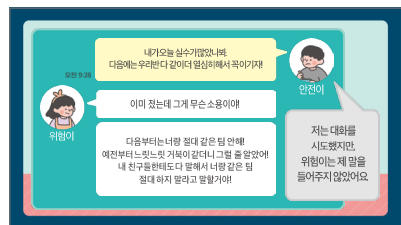
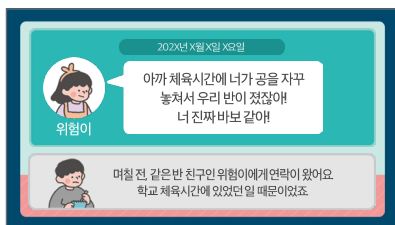
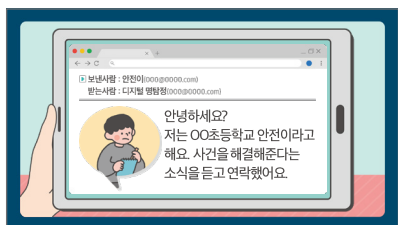
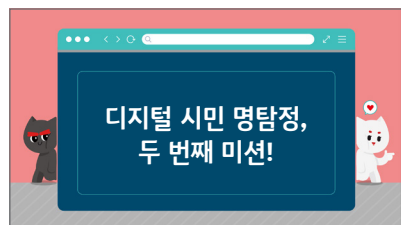
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

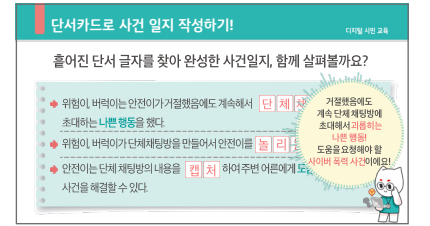
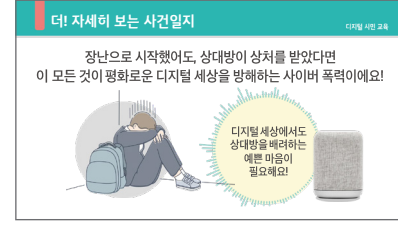
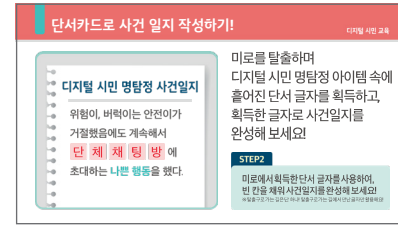
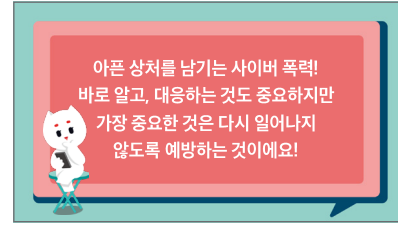
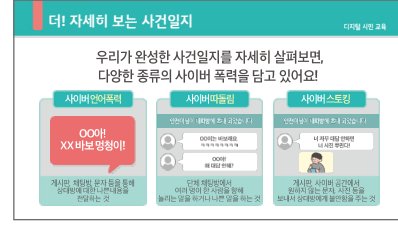
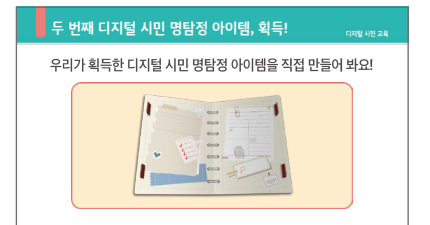
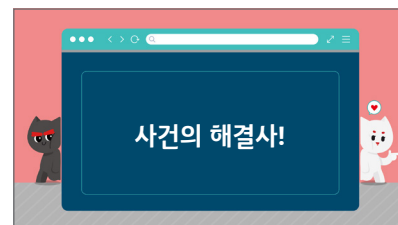
도입



전개1



전개2



정리

더 나은 디지털 세상을 위해
우리 함께 노력하는 것.
모두에게 꼭 필요한 일이에요!

감사합니다

6차시

AI 스피커와 만드는
평화로운 디지털 세상

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	AI 스피커, 워크시트, 필기도구, 색연필, 디지털 시민 명탐정 KIT(명탐정 아이템 돋보기, 스티커)
수업목표	1. 안전한 디지털 세상을 위한 디지털 안전 수칙을 만들 수 있다. 2. 디지털 시민으로서의 마음가짐을 다진다.

주요사항

1. AI 스피커와의 만남

지금까지 함께해온 AI 스피커를 직접 만나는 시간입니다. AI 스피커를 만나 더 안전한 디지털 세상을 만들기 위한 AI 스피커의 노력을 함께 알아보고, 마지막 미션을 함께 해결하는 시간을 통해 AI 스피커와 함께 만드는 평화로운 디지털 세상을 마음껏 상상하며 디지털 시민 명탐정의 활약을 마무리합니다.

2. 디지털 시민 안전 수칙 만들기

마지막 미션인 디지털 시민 안전 수칙을 만드는 활동을 진행합니다. 사이버 폭력 없는 안전한 디지털 세상을 만들기 위한 디지털 시민 안전 수칙을 만드는 활동을 통해 지금까지 학습한 내용을 돌아보며, 주도적으로 적용할 수 있습니다. 또한 나만의 디지털 시민 안전 수칙을 만들고 서로 공유함으로써 더 나은 디지털 세상을 함께 만들어가는 마음을 깊이 새기며 프로그램을 마무리합니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력 1) 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력	10분
		2. 디지털 시민 명탐정, 마지막 미션! 1) 디지털 시민 안전 수칙 만들기! 2) 마지막 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!	15분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	10분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[5차시] 디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!

디지털 시민 명탐정, 두 번째 미션! / 사건의 해결사!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[6번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 4

AI 스피커의 의뢰를 해결하고 디지털 시민 명탐정으로 거듭나라!



전개1 • 강의 및 활동

10분

준비물 AI 스피커

1. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력

1) 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력

: 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력 알아보기

① 선생님과 함께 더 안전한 디지털 세상을 만들기 위한 AI 스피커의 노력 살펴보기

Point

AI 스피커의 답변을 살펴보면 안전한 디지털 세상을 만드는 것은 모두의 노력이 필요하다는 것을 알 수 있습니다. AI 스피커의 답변을 통해 안전한 디지털 세상은 나 뿐만 아니라 우리 모두가 함께 만들어가는 것임을 인지할 수 있도록 지도해 주세요.

Tip

안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력을 알아보는 활동에서는 선생님이 반 대표가 되어 AI 스피커에게 질문하고, 반 전체가 함께 AI 스피커의 답을 듣는 형식으로 진행합니다. 질문할 때엔 질문 리스트에 작성된 대로 정확한 질문을 입력할 수 있도록 진행합니다.

[AI 스피커] 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력

- 예상 질문 : 대화방에서 친구 한 명을 따돌리는 것도 사이버 폭력인가요?
- AI 스피커 답변 : 사이버따돌림도 사이버 폭력에 해당합니다.

- 예상 질문 : 사이버 폭력을 당했을 때, 어떻게 행동하나요?
- AI 스피커 답변 : 거절의사를 남기고 화면 캡처를 한 뒤, 꼭 도움을 요청해야 해요.

- 예상 질문 : 사이버 폭력이라는 생각이 들 때, 도움을 받을 수 있는 사람은 누구인가요?
- AI 스피커 답변 : 부모님, 선생님, 친구, 상담사와 같이 도움을 청할 수 있는 사람들이 많이 있어요.

- 예상 질문 : 사이버 폭력은 어디에 신고하나요?
- AI 스피커 답변 : 신고방법은 전화 117번 또는 문자번호 #0117입니다.

- 예상 질문 : 게임 대화방에서 욕을 하는 사람이 있어요. 저도 같이 욕을 해도 되나요?
- AI 스피커 답변 : 똑같이 욕을 해주지 말고, 화면 캡처로 증거를 수집하고 거절의사를 밝힌 후 대화방을 나오세요.

- 예상 질문 : 자꾸 저에 대한 헛소문을 SNS에 올려서 너무 괴로워요.
- AI 스피커 답변 : 명백한 사이버 폭력입니다. 혼자서 고민하지 말고 부모님 또는 선생님에게 얘기하세요.

② AI 스피커에게 마지막 미션 전달받기

[마지막 미션] 디지털 시민 안전 수칙 만들기

AI 스피커는 더 이상 다른 사건이 일어나지 않도록, 더 나은 디지털 세상을 만드는 디지털 안전 수칙을 만들어 달라는 마지막 미션을 안내한다.



전개2 • 강의 및 활동

15분

준비물 6차시 워크시트 (단서카드③)

2. 디지털 시민 명탐정, 마지막 미션!

1) 디지털 시민 안전 수칙 만들기!

: 더 나은 디지털 세상을 만드는 디지털 시민 안전 수칙 만들기

① 단서 카드 속 글자판에 숨겨진 단어를 찾아, 빈칸을 채워 디지털 안전 수칙 만들기

[디지털 시민 안전 수칙 단어]

예의바른, 바른, 칭찬하는, 고운, 착한, 예쁜, 친절함, 배려하는, 신중한, 공감하는, 부모님, 선생님, 친구 등

Point

디지털 시민 안전 수칙 속 빈칸에는 정답이 정해져 있지 않습니다. 글자판에 숨겨진 다양한 단어를 충분히 찾아본 뒤에, 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 가장 필요하다고 생각되는 단어를 조합하여 나만의 디지털 안전 수칙을 만들 수 있도록 지도해주세요.

② 내가 만든 디지털 안전 수칙을 지키는 우리의 모습을 그림으로 표현하기

③ 내가 만든 디지털 안전 수칙 발표 및 공유하기

준비물 준비물: 디지털 시민 명탐정 KIT (명탐정 아이템 돋보기, 스티커)

2) 마지막 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

: 마지막 미션을 해결하고 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템 '돋보기' 만들기

① 마지막 미션을 성공적으로 마친 뒤, 디지털 시민 명탐정 '돋보기' 획득하기

② 디지털 시민 명탐정 KIT 속 '돋보기' 아이템 만들기 방법 알아보기

③ 디지털 시민 명탐정 아이템 '돋보기' 만들기

④ 지금까지 획득한 명탐정 아이템에 나만의 의미를 담아 스티커로 꾸미기

⑤ 디지털 시민 명탐정으로서의 사명감을 가지고 디지털 시민 명탐정 선언문 함께 읽기



정리 • 마무리

10분

준비물 워크시트 부록

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

» 뱃지 획득하기

: 명탐정 사무소에서의 임무를 성공적으로 마치고 '안전 뱃지'를 획득하는 활동

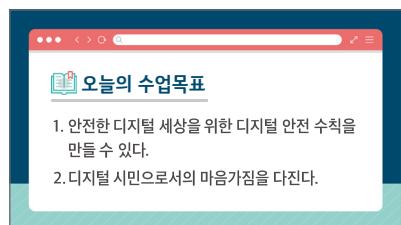
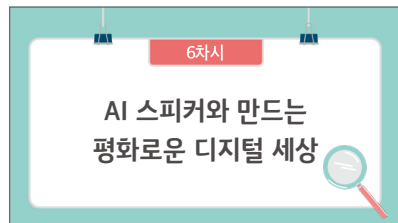
- ① 명탐정 사무소에서 진행한 임무들을 간단하게 돌아보기
- ② 워크시트의 두 번째 뱃지에 '안전' 글자를 따라 써보고, 안전 뱃지 획득하기

» 수업 내용 정리하기

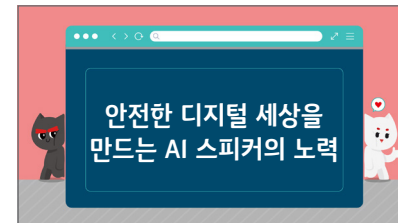
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나눈 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

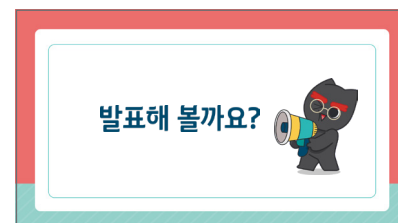
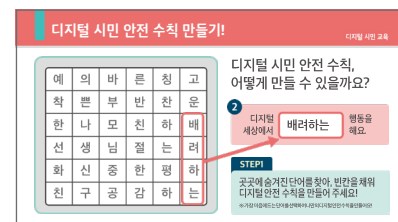
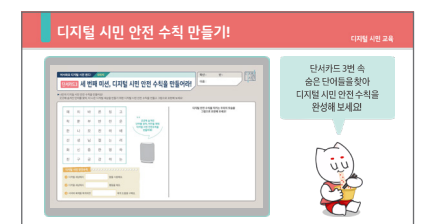
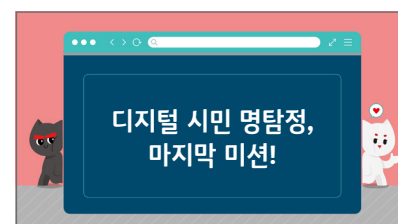
도입



전개1



전개2



6차시 • AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상

마지막 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

획득한 디지털 시민 명탐정 아이템에 나만의 의미를 담아 스티커로 꾸며보세요!

모든 미션을 성공적으로 마치고
디지털 시민 명탐정으로 거듭난 우리!
더 나은 디지털 세상을
만들기로 다짐해요!

디지털 시민 명탐정 활약 돌아보기!

디지털 시민 명탐정으로서의 사명감을 가지고
디지털 시민 명탐정 선언문을 함께 읽어 봅시다!

나 [] 은 디지털 시민 명탐정으로서
하나, 사이버 폭력 예방을 위해 디지털 세상에서 예쁜 말, 바른 행동을 하겠습니다.
둘, 사이버 폭력을 마주했을 땐 모른척하지 않고 도움을 구하겠습니다.
셋, 건강한 디지털 시민으로서 더 나은 디지털 세상을 만들어갈 것을 다짐합니다.

디지털 시민 명탐정 활약 돌아보기!

디지털 시민 명탐정으로 활약하며
깨달은 점이나 느낀 점이 있다면 발표해 보세요!

수업에 참여하며
무엇을 느꼈나요?

세상에 알려 준 내용은
무엇인가요?

수업을 마친 뒤, 활동으로
출고고 싶은 것은 무엇인가요?

발표해 볼까요?

너희들이 만든
디지털 안전 수칙이라면
더 나은 디지털 세상이
만들어질 거야!
그동안 멋진 활약 정말 고마워야!
그럼 우리,
안전한 디지털 세상에서
다시 만나자 안녕!

우리가 만들어갈
안전한 디지털 세상!
기대하는 마음을 가득 안고
더 나은 디지털 세상을 누려봐요!

정리

**4번째 임무
성공!**

명탐정 사무소

임무를
성공적으로 마친 우리!
안전 뱃지를
획득했어요!

안전

획득한 뱃지 속
‘안전’ 글자를
따라 써봐요!

안전

감사합니다