



디지털 시민 교육

# 어서와요 디지털 시민 랜드!

강사용 지도서

초등 저학년



# Contents

## 프로그램 개관

프로그램 소개 .....	04
프로그램 구성 .....	06
강사용 지도서 활용 가이드 .....	10

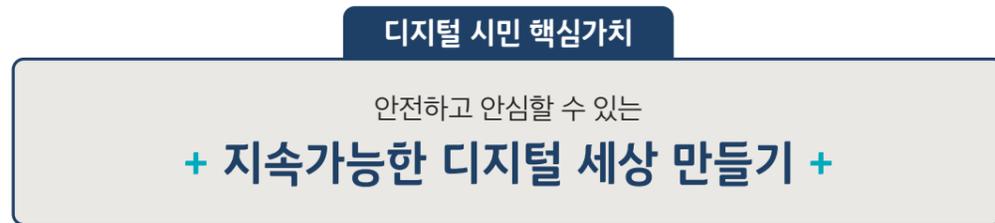
## 어서와요 디지털 시민 랜드!

1차시 디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드! .....	15
2차시 디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라! .....	23
3차시 문제 해결! 디지털 명탐정 사무소 .....	33
4차시 디지털 시민 명탐정! 출동! .....	43
5차시 디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사! .....	53
6차시 AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상 .....	63
7차시 바른 정보를 찾아 떠나는 여행! .....	73
8차시 함께 만드는 디지털 시민 랜드 .....	85

# 프로그램 개관

프로그램 소개

AI, 메타버스 등의 발전으로 인한 디지털 대전환은 사회·경제·문화 전반에 걸쳐 빠르게 구조적 변화를 일으키고 있습니다. 이러한 시대적 변화에 따라 디지털 세상에서 디지털 기술을 잘 활용하는 것보다, 올바르게 활용하는 것에 대한 중요성이 대두되고 있습니다. 따라서 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치는 디지털 시민이라면 갖추어야 할 핵심가치가 되었습니다. '어서와요 디지털 시민 랜드!' 프로그램은 올바른 마음과 행동으로 디지털 기술을 활용하고 디지털 세상에 선한 영향력을 발휘하는 디지털 시민으로의 성장을 돕는 프로그램입니다.



<b>디지털 안전</b>	개인정보 보호	정보 유출로 인한 피해로부터 자신을 보호
	과몰입 방지	과도한 디지털 기기 사용에서 벗어나 온/오프라인 생활을 관리
	사이버 폭력 대응	디지털 세상의 폭력, 위험(악플, 사이버불링 등)에 적절한 대처

<b>디지털 공존</b>	자기정체성	디지털 활동(사진, 영상, 글)으로 형성되는 자신의 이미지를 올바르게 인식하고 관리
	타인 존중	예의와 규칙을 지키며, 긍정적으로 타인과 의견을 공유하고 관계 형성
	공유·협업	타인과 공동의 목표를 달성하기 위해 정보를 나누고 협력

<b>디지털 책임</b>	정보 판별	비판적 사고를 통해 정보의 옳고 그름을 판단
	사회 참여	디지털 세상에서 지역사회 및 글로벌 문제 해결에 참여
	가치 창출	디지털 콘텐츠 수정·편집·창조를 통한 사회적 공헌

1. 교육 목표

- 1) 디지털 시민으로서 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 안다.
- 2) 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위한 방법을 다각도로 탐색한다.
- 3) 디지털 활동에 참여할 때 책임 있는 마음을 가진다.

2. 교육 기대효과

- 1) 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 갖춘 디지털 시민으로 성장할 수 있다.
- 2) 안전하고 안심할 수 있는 디지털 세상을 지속적으로 만들어나가는 주도력을 가질 수 있다.
- 3) 디지털 기술을 올바르게 활용하며 디지털 세상에 선한 영향력을 발휘할 수 있다.

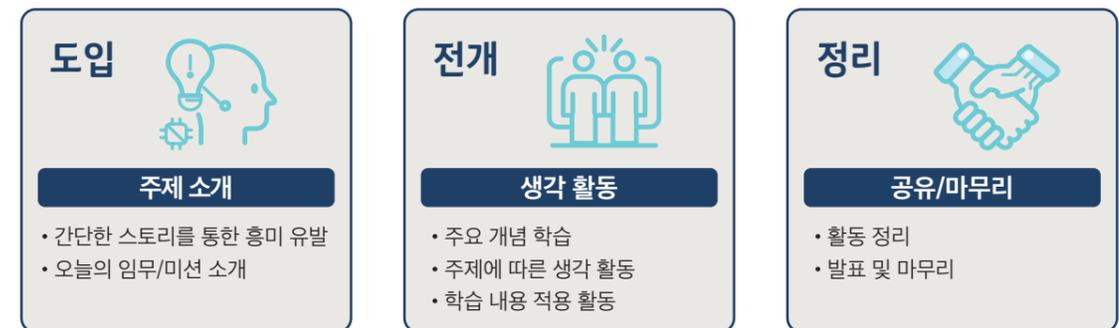
3. 교육 개요

주요 대상	초등 1~3학년
교육 형태	8차시 (1차시: 초등 40분)
교육 방식	[오프라인] 현장 수업
수업 교구	PPT, 강사용 지도서, 워크시트, AI 스피커, 디지털 명탐정 KIT(디지털 명탐정 아이템 3종, 스티커)

4. 교육특징

- 디지털 시민으로서의 책임감을 함양할 수 있는 역량 성장 콘텐츠
- 학습 주제에 맞는 임무를 해결하며 주도적으로 학습할 수 있는 참여형 콘텐츠
- 배운 내용을 AI 스피커, 워크시트, 디지털 시민 명탐정 KIT를 활용하여 창의적으로 적용하는 융합 콘텐츠
- 학습 대상에 맞는 콘셉트와 다양한 활동이 담겨 동기와 흥미를 사로잡는 콘텐츠

5. 교육 진행



프로그램 구성

“어서와요 디지털 시민 랜드!” 프로그램은 디지털 세상의 진정한 시민이 되기 위해 디지털 시민 랜드의 다양한 공간 속에서 임무를 해결하는 형태로 구성되어 있습니다. 코리와 토리를 따라 디지털 세상을 형상화 한 디지털 시민 랜드를 탐험하는 재미있는 스토리라인 속에서 준비된 임무를 주도적으로 해결하다보면, 디지털 안전, 디지털 공존, 디지털 책임의 가치를 함양한 디지털 시민으로 거듭날 수 있을 것입니다.



1. 프로그램 커리큘럼 (8차시 / 각 40분)

스토리텔링 중심의 콘텐츠 구성으로 디지털 시민 랜드의 다양한 공간에서 디지털 안전, 디지털 공존, 디지털 책임과 관련된 임무를 해결하는 과정을 통해 수업의 몰입감을 높이며 해당 차시의 학습 내용을 자연스럽게 습득

차시	가치	차시명	세부내용	교구	주요활동
1	디지털 공존	디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드	1. STORY 소개 2. Let's go! 디지털 시민 랜드 3. 이제 나도 디지털 시민!	워크시트	디지털 시민 등록증 만들기
2		디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	1. STORY 소개 2. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! 3. 우리 모두 사이좋게 지내요!	워크시트	디지털 세상 이웃 친구 만나기
3	디지털 안전	문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	1. STORY 소개 2. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! 3. 디지털 세상의 안전을 지켜라!	워크시트	디지털 안전 사건 파헤치기
4		디지털 시민 명탐정! 출동!	1. STORY 소개 2. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건! 3. 디지털 명탐정, 첫 번째 미션!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (모자)	디지털 명탐정 아이템 찾기
5		디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!	1. STORY 소개 2. 디지털 명탐정, 두 번째 미션! 3. 사건의 해결사!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (수첩)	사이버 폭력 사건 해결하기
6		AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상	1. STORY 소개 2. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI스피커의 노력! 3. 디지털 명탐정, 마지막 미션!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (돋보기, 스티커)	디지털 시민 안전 수칙 만들기
7	디지털 책임	바른 정보를 찾아 떠나는 여행!	1. STORY 소개 2. 토리에게 가는 길! 지도를 찾아라! 3. 지도를 따라 토리를 만나러 가요!	워크시트	진실의 지도로 바른 정보 찾기
8		함께 만드는 디지털 시민 랜드	1. STORY 소개 2. 즐겁고 신나는 디지털 시민 랜드에서 우리는? 3. 디지털 시민의 가치를 널리 알리자!	워크시트	디지털 시민 SNS 업로드하기

2. 전체 스토리라인 소개



3. 모듈형 콘텐츠 구성

자유학기제, 동아리 수업, 센터 체험형 수업 등 다양한 수업 환경에 따라 자유자재로 수업 구성 가능



강사용 지도서 활용 가이드

강사용 지도서는 강의 개요, 주요사항, 강의 전체 흐름, 수업 내용으로 나누어 살펴볼 수 있습니다.

**강의 개요**

핵심가치	디지털 공존 자기정체성
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상에 대해 알아본다. 2. 디지털 세상에서의 자신을 표현할 수 있다.

**주요사항**

1. '어서와요 디지털 시민 렌드! 프로그램 이해'  
'어서와요 디지털 시민 렌드! 프로그램에서는 디지털 시민 렌드로 향상화된 디지털 세상에서 진정한 디지털 시민이 되기 위해 매 차시 주어지는 임무를 해결하게 됩니다. 본 프로그램을 통해 디지털 시민의 핵심가치를 이해하고, 평화로운 디지털 세상을 만드는 디지털 시민으로서의 성장과정을 경험해볼 수 있습니다. 첫 시간인 만큼 학생들이 프로그램의 콘셉트와 스토리에 대해 이해하고 기대감을 가질 수 있도록 합니다.

2. 디지털 세상 속 올바른 자기정체성  
오늘날의 학생들은 현실과 디지털 세상의 구분이 점점 더 모호해지는 시대를 살아가게 됩니다. 그렇기 때문에 현실과 디지털 세상에서 동일하게 지켜져야 할 '나'에 대한 정체성을 건강하게 확립하는 것이 중요합니다. 평소 디지털 세상 속 '나'의 모습을 돌아보고, 디지털 시민 등록증을 완성하며 올바른 자기정체성을 함양할 수 있습니다.

**강의 개요**  
본 차시의 핵심 내용입니다. 차시별 핵심가치, 시간, 준비물, 수업목표, 주요 사항이 적혀있습니다. 특히 주요 사항에는 본 수업의 의미가 담겨있으니 수업 전, 반드시 숙지해 주시기 바랍니다.

**강의 전체 흐름**

강의 흐름	수업 내용	시간
도입	오프닝 • 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개	10분
전개	강의 및 활동 1. 이제 나도 디지털 시민 1) 디지털 시민 등록증 만들기 2) 디지털 시민이 된 우리!	25분
정리	마무리 • 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분

**강의 전체 흐름**  
수업 시간과 내용을 도입-전개-정리 단계로 상세하게 나눈 계획표로 수업 전반의 흐름을 확인할 수 있는 내용이 담겨있습니다. 강사용 지도서의 계획에 맞춰 진행하는 것을 기본으로 하되, 수업 환경에 따라 강사가 유동적으로 진행할 수 있습니다.

**전개1· 강의 및 활동** 25분

준비물 1차시 워크시트, 색연필

**1. 이제 나도 디지털 시민!**

1) 디지털 시민 등록증 만들기  
: 디지털 세상 속 나의 모습을 담아 디지털 시민 등록증을 만들어보는 활동

- ① 워크시트에 디지털 세상 속 나를 나타내는 '내네임' 적기
- ② 디지털 세상 속 나와 어울리는 단어를 선택하여 아래 문장의 빈칸에 적기 (완하는 단어가 없을 때는 직접 작성 가능)
- ③ 앞에서 작성한 '내네임'과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그리기
- ④ 완성한 디지털 시민 등록증의 내용을 서로 발표하고 공유하기

**수업 내용**  
활동별 세부내용이 담겨있습니다. 활동 진행 순서와 PPT, 학생용 워크시트를 함께 확인하며 수업을 준비할 수 있습니다.

**프로그램 스토리 소개**  
: 디지털 시민 렌드에서 다양한 디지털 기기로 온 일상을 확인하며 8차시 동안 함께 할 프로그램 스토리 파악하기

**[STORY] 오프닝**  
당동! 누구나 좋아하는 즐길 거리들, 빠르고 재미있는 소식들, 다양한 이웃 친구들이 가득한 디지털 시민 렌드로 초대하는 일상이 열린다. 코리와 로리의 가이드를 따라 디지털 시민 렌드 곳곳의 임무를 진행하며 멋진 디지털 시민으로 거듭나기 위한 모험을 출발한다.

**'어서와요 디지털 시민 렌드! 프로그램'**

차시	주제	차시	주제
1차시	디지털 시민이 사는 디지털 시민 렌드	5차시	디지털 시민 영담장 시간의 해금사
2차시	디지털 시민 렌드 이웃 친구들, 모두 모여라	6차시	시 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상
3차시	문제 해결! 디지털 영담장 사무소	7차시	바른 정보를 찾아 떠나는 여행
4차시	디지털 시민 영담장 출동!	8차시	함께 만드는 디지털 시민 렌드

**참고사항**  
세부 활동 지침, 퀴즈 정답, 수업을 준비할 때 참고할 수 있는 자료 등으로 구성되어 있습니다.

**Point**  
시 스피커의 답변을 살펴보면 안전한 디지털 세상을 만드는 것은 모두의 노력이 필요하다는 것을 알 수 있습니다. 시 스피커의 답변을 통해 안전한 디지털 세상은 나 뿐만 아니라 우리 모두가 함께 만들어가는 것임을 인지할 수 있도록 지도해 주세요.

**Point**  
중점적으로 강조해서 다루어야 하는 내용이 담겨 있습니다.

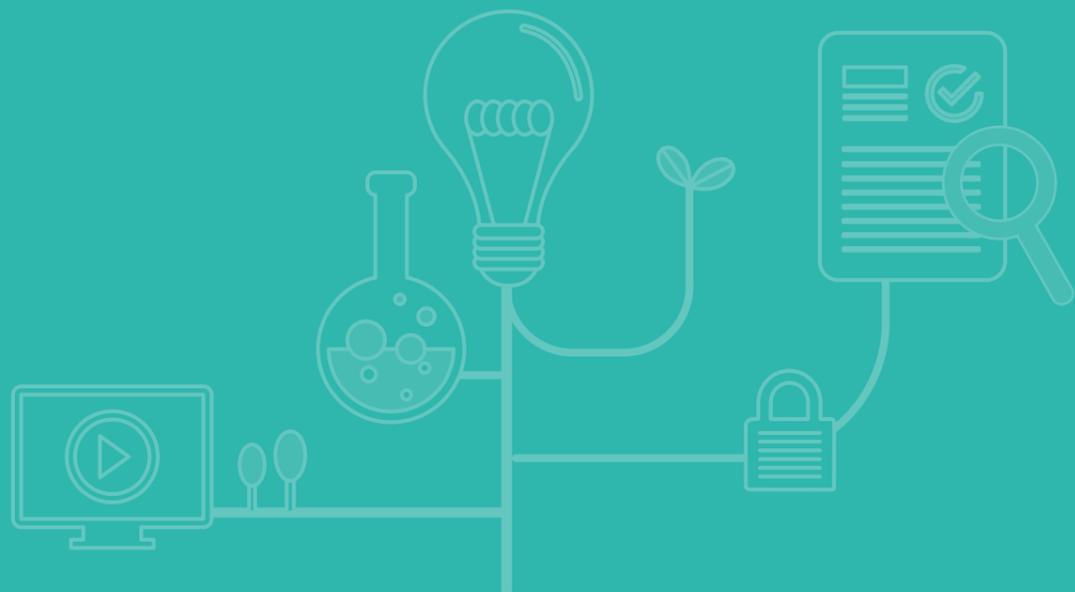
**Tip**  
안전한 디지털 세상을 만드는 시 스피커의 노력을 알아보는 활동에서는 선생님이 번 대표가 되어 시 스피커에게 질문하고, 번 전체가 함께 시 스피커의 답을 듣는 형식으로 진행합니다. 질문할 때엔 질문 리스트에 작성된 대로 정확한 질문을 입력할 수 있도록 진행합니다.

**Tip**  
원활한 수업을 위한 가이드와 활동에서 유의해야 하는 사항이 적혀 있습니다.

**도입**

**수업 PPT**  
각 활동에 해당하는 수업 PPT를 확인할 수 있습니다.

# 어서와요 디지털 시민 랜드!



# 1차시

---

디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드

### 강의 개요

핵심가치	디지털 공존 자기정체성
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상에 대해 알아본다. 2. 디지털 세상에서의 자신을 표현할 수 있다.

### 주요사항

#### 1. '어서와요 디지털 시민 랜드!' 프로그램 이해

'어서와요 디지털 시민 랜드!' 프로그램에서는 디지털 시민 랜드로 형상화된 디지털 세상에서 진정한 디지털 시민이 되기 위해 매 차시 주어지는 임무를 해결하게 됩니다. 본 프로그램을 통해 디지털 시민의 핵심가치를 이해하고, 평화로운 디지털 세상을 만드는 디지털 시민으로서의 성장과정을 경험해볼 수 있습니다. 첫 시간인 만큼 학생들이 프로그램의 개념과 스토리에 대해 이해하고 기대감을 가질 수 있도록 합니다.

#### 2. 디지털 세상 속 올바른 자기정체성

오늘날의 학생들은 현실과 디지털 세상의 구분이 점점 더 모호해지는 시대를 살아가게 됩니다. 그렇기 때문에 현실과 디지털 세상에서 동일하게 지켜져야 할 '나'에 대한 정체성을 견고하게 확립하는 것이 중요합니다. 평소 디지털 세상 속 '나'의 모습을 돌아보고, 디지털 시민 등록증을 완성하며 올바른 자기정체성을 함양할 수 있습니다.

### 강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개	10분
전개	강의 및 활동	1. 이제 나도 디지털 시민! 1) 디지털 시민 등록증 만들기 2) 디지털 시민이 된 우리!	25분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

10분

▣ 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개

» 강사 소개

: 간단한 방법으로 강사를 소개하고 얼굴 익히기

Point

프로그램을 시작하는 첫 차시인 만큼 학생들과 라포를 형성하는 것은 중요합니다. 프로그램에 참여하게 된 동기나 마음 상태 등을 살펴보고 학생들의 상태를 확인하고 정보를 파악합니다.

» 프로그램 스토리 소개

: 디지털 시민 랜드에서 다양한 디지털 기기로 온 알람을 확인하며 8차시 동안 함께 할 프로그램 스토리 파악하기

[STORY] 오프닝

딩동! 누구나 좋아하는 즐길 거리들, 빠르고 재미있는 소식들, 다양한 이웃 친구들이 가득한 디지털 시민 랜드로 초대하는 알람이 울린다. 코리와 토리의 가이드를 따라 디지털 시민 랜드 곳곳의 임무를 진행하며 멋진 디지털 시민으로 거듭나기 위한 모험을 출발한다.

‘어서와요 디지털 시민 랜드!’ 프로그램

차시	주제	차시	주제
1차시	디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드	5차시	디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!
2차시	디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	6차시	AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상
3차시	문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	7차시	바른 정보를 찾아 떠나는 여행!
4차시	디지털 시민 명탐정! 출동!	8차시	함께 만드는 디지털 시민 랜드

Point

1. 프로그램의 주요 콘셉트인 디지털 시민 랜드는 디지털 세상을 형상화한 가상의 공간입니다. 다양한 디지털 기기로 도착한 알람 메시지를 확인하여 디지털 시민 랜드가 어떤 기기로든지 떠날 수 있는 공간임을 인지하고, 기본적인 특징을 살펴보고자 합니다.
2. 프로그램 전체를 이끌어가는 디지털 시민 랜드 스토리를 이해하고, 앞으로 어떤 활동을 하게 될지 간단하게 확인해봄으로써 프로그램을 향한 기대감을 형성할 수 있도록 합니다.

Tip

본 프로그램은 디지털 시민 랜드로 여행을 떠나, 주어지는 임무를 완료하며 진정한 디지털 시민으로 성장하는 스토리로 진행됩니다. 프로그램 진행 시 PPT의 이야기 흐름을 따라 진행해주시기 바랍니다.

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[1번째 목적지] 주민센터

디지털 시민 랜드 생활에 잘 적응할 수 있도록 도와주는 주민센터

임무 1

디지털 시민 등록증을 만들어보자!



전개1 • 강의 및 활동

25분

준비물 1차시 워크시트, 색연필

1. 이제 나도 디지털 시민!

1) 디지털 시민 등록증 만들기

: 디지털 세상 속 나의 모습을 담아 디지털 시민 등록증을 만들어보는 활동

- ① 워크시트에 디지털 세상 속 나를 나타내는 닉네임 적기
- ② 디지털 세상 속 나와 어울리는 단어를 선택하여 아래 문장의 빈칸에 적기 (원하는 단어가 없을 때는 직접 작성 가능)
- ③ 앞에서 작성한 닉네임과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그리기
- ④ 완성한 디지털 시민 등록증의 내용을 서로 발표하고 공유하기

Point

본 활동은 디지털 세상에서 본격적으로 활동하기에 앞서, 디지털 시민으로서의 자신을 설정하는 활동입니다. 평소 디지털 세상 속 자신의 모습을 떠올려보며 디지털 시민 등록증을 완성할 수 있도록 합니다.

2) 디지털 시민이 된 우리!

: 현실 세상과 디지털 세상에서의 고유한 자기정체성 이해하기

- ① 현실에서의 '나'와 디지털 세상에서의 '나' 비교해보기
- ② 디지털 세상 속 '나'도 현실에서와 같은 '나'임을 알고, 언제 어디서나 소중한 존재임을 이해하기

Point

현실과 디지털 세상에서의 '나'를 스스로 비교해보며, 활동하는 공간만 다를 뿐 디지털 세상 속 '나'도 진짜 '나'임을 인식합니다. 언제 어디서나 소중한 '나'의 고유한 모습을 돌아보며 현실과 디지털 세상에서 동일한 정체성을 확인하고, 올바른 자기정체성을 확립할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

현실 속 학교나 놀이터, 디지털 세상 속 영상 플랫폼의 댓글창, 게임 채팅창 등과 같이 학생들이 일상생활에서 주로 활동하는 구체적인 공간을 제시하며 각 공간에서의 모습에 대해 충분한 이야기를 나누는 것도 좋습니다.



정리 • 마무리

5분

■ 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누는 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입



전개1

이제 나도 디지털 시민!

오늘의 목적지: 주민센터

디지털 시민 랜드가 처음이려? 그렇다면 주민센터에 가 봐! 디지털 시민 랜드의 시민이 되기 위해 가장 먼저 무엇을 해야 하는지 잘 알려줄 거야!

디지털 시민 등록증을 만들어보자!

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민이 되기 위해서는 시민 등록증이 필요해요!

안녕하세요. 여기는 디지털 시민 랜드 주민센터입니다.

디지털 시민 랜드에 처음 오셨으니 등록증을 먼저 만들어야겠어요.

디지털 시민 랜드 주민센터

디지털 세상에서의 나는 어떤 모습일까요?

필수의 내가 디지털 세상에서 어떤 활동을 하는지 생각해보고 좋아요!

닉네임

해피 토리

STEP 1

디지털 세상 속 나를 나타내는 닉네임을 적어주세요. (실명은 적지 않아요!)

디지털 세상 속 나의 어울리는 단어를 선택하여 아래 문장의 빈칸에 적어주세요.

보기에 없는 단어를 적어도 좋아요!

보기

행복한

나는

STEP 2

앞에서 작성한 닉네임과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그려 보세요.

STEP 3

디지털 세상 속 나를 나타내는 닉네임과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그려 보세요.

디지털 세상의 시민 등록증을 완성했어요!

디지털 시민 등록증

해피 토리

STEP 1

STEP 2

STEP 3

발표해 볼까요?

디지털 시민이 된 우리!

디지털 시민 등록증을 잘 완성해주셨네요.

이제 여러분도 디지털 시민이 되었어요!

디지털 시민 랜드 주민센터

디지털 시민이 된 우리!

이제 나도 디지털 시민!

집에서, 학교에서, 놀이터에서의 '나'와는 무엇이 다를까요?

디지털 시민이 된 우리!

활동하는 공간이 다를 뿐 디지털 세상에서의 나도 진짜 '나'예요!

현실 세상

디지털 세상

디지털 세상에서도 소중한 나! 앞으로 디지털 시민으로 활동하며 나는 언제 어디서나 소중한다는 것을 꼭 기억해요!

정리

1번째 임무 성공!

디지털 시민 랜드의 첫 번째 임무 성공! 앞으로 디지털 세상의 멋진 시민으로 성장할 우리의 모습이 정말 기대되지 않나요?

감사합니다

# 2차시

디지털 시민 랜드 이웃 친구들,  
모두 모여라!

☑ 강의 개요

핵심가치	디지털 공존 자기정체성, 타인 존중, 공유·협업
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 다양한 친구들과 공존하는 디지털 세상의 특성을 이해한다. 2. 디지털 세상에서 서로를 존중하는 마음과 태도를 갖는다.

☑ 주요사항

1. 디지털 시민의 핵심가치, 디지털 공존

1~2차시에서는 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 시민이 지켜야 할 핵심가치 중 '디지털 공존'에 대해 다룹니다. '디지털 공존'은 자신과 타인을 존중하고 함께하는 디지털 세상을 지향하는 것입니다. 1차시에 확립한 올바른 자기정체성을 바탕으로 2차시에서는 디지털 세상에서 만나는 타인을 존중하고 공유 및 협업하여 함께 활동할 수 있는 마음과 태도를 함양합니다.

2. 디지털 세상 속 다양한 이웃 친구들

현실에서 만나는 사람들이 모두 다른 것처럼, 디지털 세상에서 만나는 사람들도 모두 다른 모습과 특성을 가지고 있다는 것을 인식합니다. 디지털 세상 속 이웃 친구들로 설정된 캐릭터들에 대해 알아보고 직접 소통해보며, 디지털 세상에서 서로를 존중하는 방법을 보다 깊이 이해할 수 있습니다.

☑ 강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! 1) 이웃 친구들과 친해지는 방법	15분
		2. 우리 모두 사이좋게 지내요! 1) 우리는 사이좋은 이웃 친구들	15분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

▣ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[1차시] 디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드

STORY 소개 / 이제 나도 디지털 시민!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[2번째 목적지] 주민센터

디지털 시민 랜드 생활에 잘 적응할 수 있도록 도와주는 주민센터

임무 2

디지털 시민 랜드의 다양한 이웃 친구들과 친해져보자!



전개1 • 강의 및 활동

15분

준비물 2차시 워크시트, 색연필

1. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다!

1) 이웃 친구들과 친해지는 방법

: 디지털 공존에 대해 이해하고, 디지털 세상 속 이웃 친구들과 친해지는 방법에 대해 알아보는 활동

- ① 디지털 시민의 핵심가치인 '디지털 공존' 개념 이해하기

디지털 공존

나와 친구를 서로 존중하며 디지털 세상에서 더불어 함께 살아가는 것

- ② 첫 번째 이웃 친구 '조아'의 시민 등록증을 살펴보기
- ③ 워크시트의 암호를 풀어 '조아'와 친해지는 방법 알아보기 **정답 : 좋아요**
- ④ 두 번째 이웃 친구 '상냥이'의 시민 등록증을 살펴보기
- ⑤ 워크시트의 사다리 타기 활동을 통해 '상냥이'와 친해지는 방법 알아보기 **정답 : 배려**

Point

친구들을 좋아하고 마음을 잘 표현하는 '조아'와 배려심이 깊고 공감을 잘하는 '상냥이'는 디지털 세상에서 만나는 친구들과 올바르게 소통할 수 있는 방법의 각 특징을 캐릭터화한 것입니다. 본 활동에서는 '조아'와 '상냥이' 캐릭터를 통해, 현실과 마찬가지로 디지털 세상속 관계맺기에 필요한 마음과 태도를 돌아보게 됩니다. 재미있는 퀴즈를 풀어보며 디지털 세상 속에서 함께 공존하기 위해서는 서로에 대한 올바른 표현과 배려가 필요함을 자연스럽게 인지할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

조아, 상냥이와 친해지는 방법을 알아본 뒤, 디지털 세상에서 좋아요를 표시했거나 상대방을 배려해서 대화했던 경험이 있는지, 있었다면 그 때의 기분은 어땠는지와 같은 질문들을 학생들과 함께 이야기 나누어 보아도 좋습니다.

전개2 • 강의 및 활동 15분

준비물 2차시 워크시트

2. 우리 모두 사이좋게 지내요!

1) 우리는 사이좋은 이웃 친구들

: 앞에서 살펴본 내용을 바탕으로 이웃 친구들을 존중하며 직접 답변을 작성해보는 활동

- ① 다양한 이웃 친구들과 함께하기 위해 필요한 디지털 세상에서 서로를 존중하는 마음과 태도 이해하기
- ② 워크시트의 '조아'에게 온 말풍선을 읽고, 답변으로 '좋아요', '행복해요', '최고예요' 중 원하는 이모티콘을 선택하여 색칠하기
- ③ 워크시트의 '상냥이'에게 온 말풍선을 읽고, 기분을 배려하여 답변 작성하기
- ④ 완성한 워크시트의 내용을 서로 발표하고 공유하기

Point

디지털 세상에서 만난 친구들과 올바르게 소통하는 방법을 특징으로 가진 두 캐릭터와 직접 소통해보는 활동입니다. 각 캐릭터의 특징을 존중하며 실제 디지털 세상 속에서도 같이 소통해봄으로써, 앞에서 배운 내용을 적용하고 연습하는 기회를 갖습니다.

Tip

1. 내용 작성을 어려워하는 학생이 있다면, 앞에서 진행된 '이웃 친구들과 친해지는 방법' 활동의 내용을 참고하여 작성할 수 있도록 안내합니다.
2. 수업 환경에 따라, 반 친구들과 채팅방에서 대화해보는 역할극 혹은 그룹활동 등을 추가적으로 진행하여도 좋습니다.

정리 • 마무리 5분

준비물 워크시트 부록

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

▶▶ 뱃지 획득하기

: 주민센터에서의 임무를 성공적으로 마치고 '공존 뱃지'를 획득하는 활동

- ① 주민센터에서 진행한 임무들을 간단하게 돌아보기
- ② 워크시트의 첫 번째 뱃지에 '공존' 글자를 따라 써보고, 공존 뱃지 획득하기

▶▶ 수업 내용 정리하기

: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나눈 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입

전개1



## 2차시 • 디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!

MEMO