



디지털 시민 교육

어서와요 디지털 시민 랜드!

강사용 지도서

초등 저학년



프로그램 개관

Contents

프로그램 개관

프로그램 소개	04
프로그램 구성	06
강사용 지도서 활용 가이드	10

어서와요 디지털 시민 랜드!

1차시 디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드!	15
2차시 디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	23
3차시 문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	33
4차시 디지털 시민 명탐정! 출동!	43
5차시 디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!	53
6차시 AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상	63
7차시 바른 정보를 찾아 떠나는 여행!	73
8차시 함께 만드는 디지털 시민 랜드	85

프로그램 소개

AI, 메타버스 등의 발전으로 인한 디지털 대전환은 사회·경제·문화 전반에 걸쳐 빠르게 구조적 변화를 일으키고 있습니다. 이러한 시대적 변화에 따라 디지털 세상에서 디지털 기술을 잘 활용하는 것보다, 올바르게 활용하는 것에 대한 중요성이 대두되고 있습니다. 따라서 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치는 디지털 시민이라면 갖추어야 할 핵심가치가 되었습니다. ‘어서와요 디지털 시민 랜드!’ 프로그램은 올바른 마음과 행동으로 디지털 기술을 활용하고 디지털 세상에 선한 영향력을 발휘하는 디지털 시민으로의 성장을 돕는 프로그램입니다.

디지털 시민 핵심가치

안전하고 안심할 수 있는
+ 지속가능한 디지털 세상 만들기 +

디지털 안전

자신과 타인의
정보를 지키고,
디지털 위험에 대응

디지털 공존

자신과 타인을
존중하고, 함께하는
디지털 세상을 지향

디지털 책임

올바른 정보를 찾고
적극적 참여를 통한
디지털 세상에 기여

디지털 안전	개인정보 보호	정보 유출로 인한 피해로부터 자신을 보호
	과몰입 방지	과도한 디지털 기기 사용에서 벗어나 온/오프라인 생활을 관리
	사이버 폭력 대응	디지털 세상의 폭력, 위험(악플, 사이버불링 등)에 적절한 대처

디지털 공존	자기정체성	디지털 활동(사진, 영상, 글)으로 형성되는 자신의 이미지를 올바르게 인식하고 관리
	타인 존중	예의와 규칙을 지키며, 긍정적으로 타인과 의견을 공유하고 관계 형성
	공유·협업	타인과 공동의 목표를 달성하기 위해 정보를 나누고 협력

디지털 책임	정보 판별	비판적 사고를 통해 정보의 옳고 그름을 판단
	사회 참여	디지털 세상에서 지역사회 및 글로벌 문제 해결에 참여
	가치 창출	디지털 콘텐츠 수정·편집·창조를 통한 사회적 공헌

1. 교육 목표

- 1) 디지털 시민으로서 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 안다.
- 2) 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위한 방법을 다각도로 탐색한다.
- 3) 디지털 활동에 참여할 때 책임 있는 마음을 가진다.

2. 교육 기대효과

- 1) 디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 갖춘 디지털 시민으로 성장할 수 있다.
- 2) 안전하고 안심할 수 있는 디지털 세상을 지속적으로 만들어나가는 주도력을 가질 수 있다.
- 3) 디지털 기술을 올바르게 활용하며 디지털 세상에 선한 영향력을 발휘할 수 있다.

3. 교육 개요

주요 대상	초등 1~3학년
교육 형태	8차시 (1차시: 초등 40분)
교육 방식	[오프라인] 현장 수업
수업 교구	PPT, 강사용 지도서, 워크시트, AI 스피커, 디지털 명탐정 KIT(디지털 명탐정 아이템 3종, 스티커)

4. 교육특징

- 디지털 시민으로서의 책임감을 함양할 수 있는 역량 성장 콘텐츠
- 학습 주제에 맞는 임무를 해결하며 주도적으로 학습할 수 있는 참여형 콘텐츠
- 배운 내용을 AI 스피커, 워크시트, 디지털 시민 명탐정 KIT를 활용하여 창의적으로 적용하는 융합 콘텐츠
- 학습 대상에 맞는 개념과 다양한 활동이 담겨 동기와 흥미를 사로잡는 콘텐츠

5. 교육 진행

도입



주제 소개

- 간단한 스토리를 통한 흥미 유발
- 오늘의 임무/미션 소개

전개



생각 활동

- 주요 개념 학습
- 주제에 따른 생각 활동
- 학습 내용 적용 활동

정리

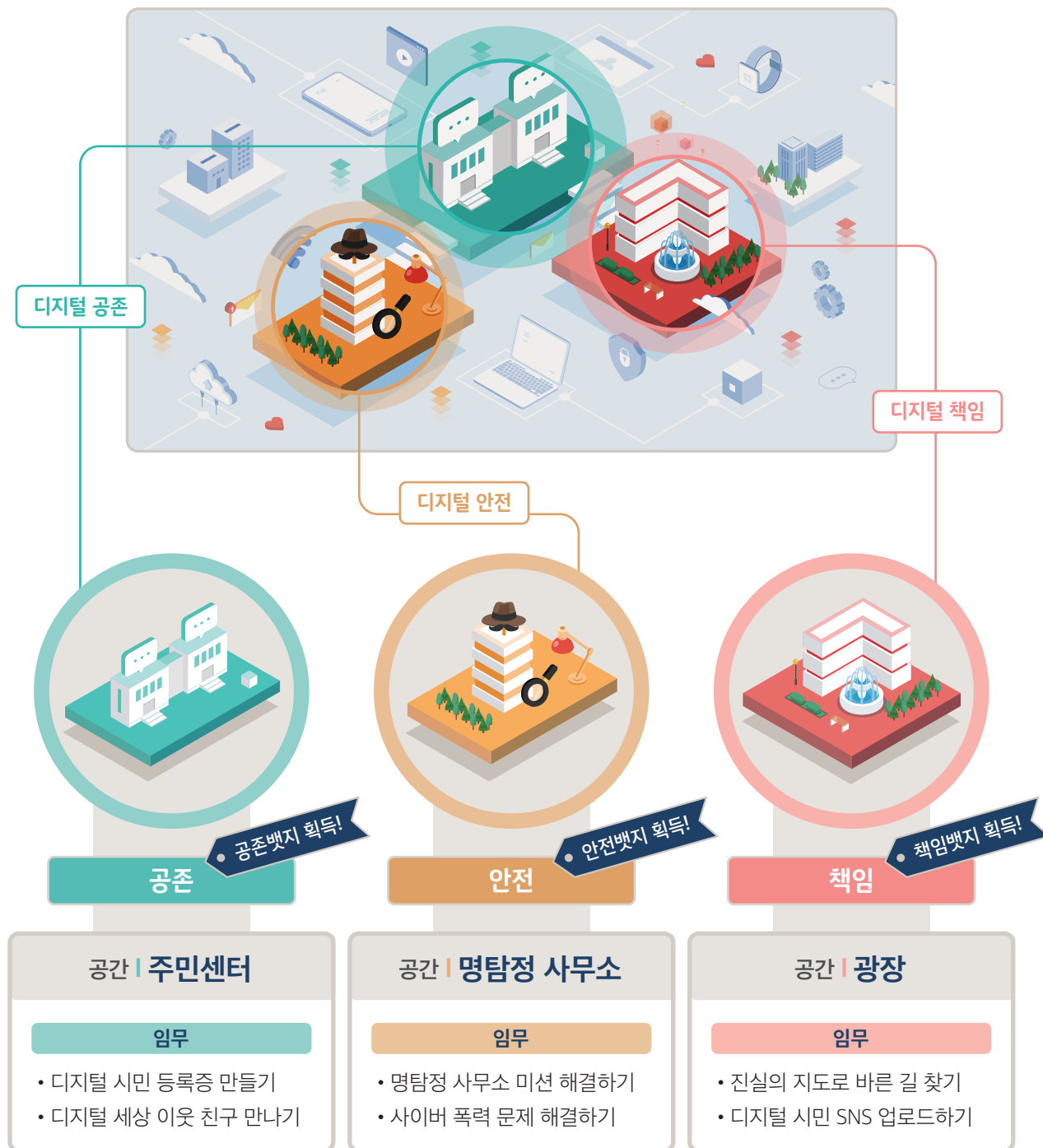


공유/마무리

- 활동 정리
- 발표 및 마무리

프로그램 구성

“어서와요 디지털 시민 랜드!” 프로그램은 디지털 세상의 진정한 시민이 되기 위해 디지털 시민 랜드의 다양한 공간 속에서 임무를 해결하는 형태로 구성되어 있습니다. 코리와 토리를 따라 디지털 세상을 형상화 한 디지털 시민 랜드를 탐험하는 재미있는 스토리라인 속에서 준비된 임무를 주도적으로 해결하다보면, 디지털 안전, 디지털 공존, 디지털 책임의 가치를 함양한 디지털 시민으로 거듭날 수 있을 것입니다.

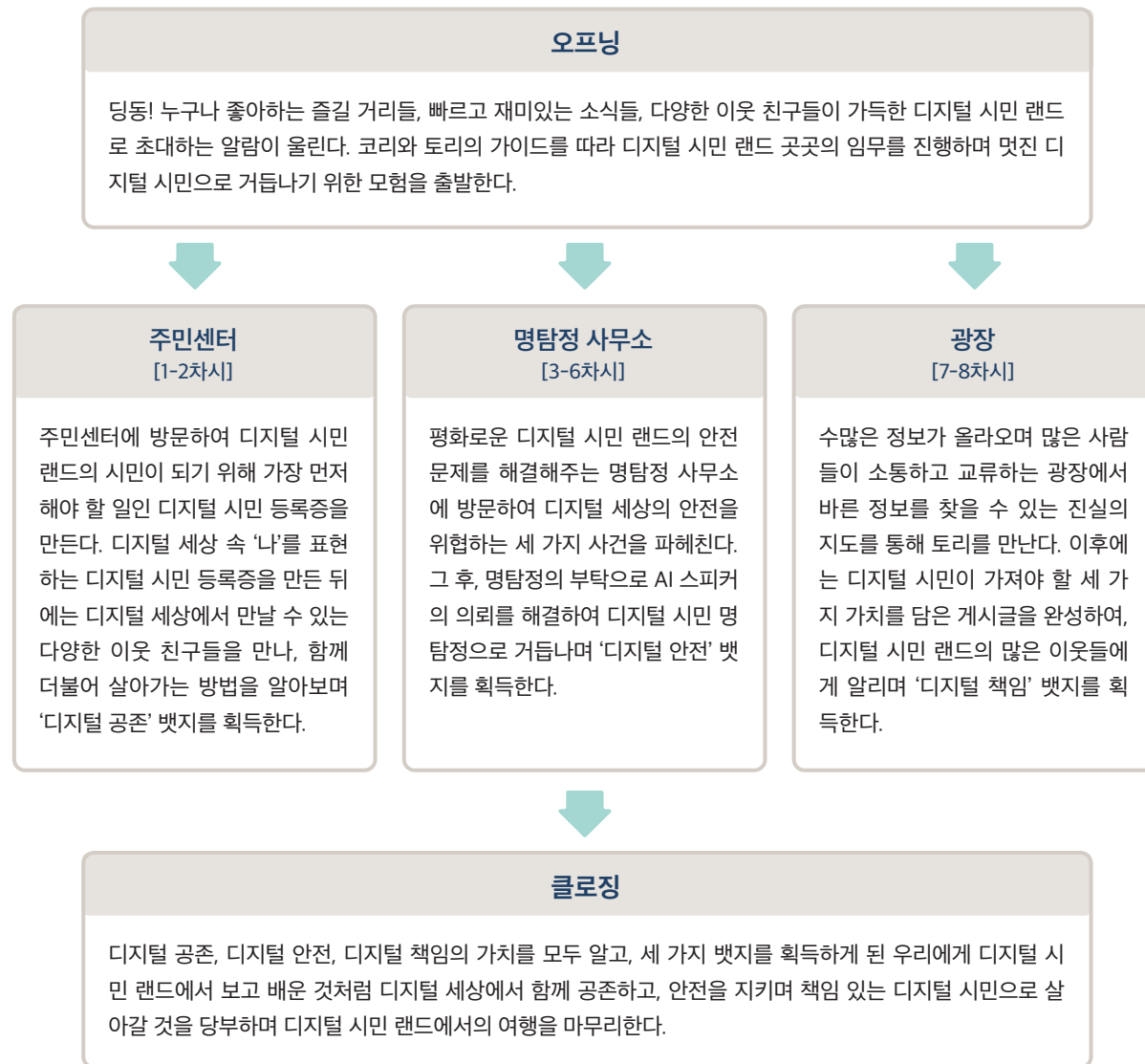


1. 프로그램 커리큘럼 (8차시 / 각 40분)

스토리텔링 중심의 콘텐츠 구성으로 디지털 시민 랜드의 다양한 공간에서 디지털 안전, 디지털 공존, 디지털 책임과 관련된 임무를 해결하는 과정을 통해 수업의 몰입감을 높이며 해당 차시의 학습 내용을 자연스럽게 습득

차시	가치	차시명	세부내용	교구	주요활동
1	디지털 공존	디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드	1. STORY 소개 2. Let's go! 디지털 시민 랜드 3. 이제 나도 디지털 시민!	워크시트	디지털 시민 등록증 만들기
2		디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	1. STORY 소개 2. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! 3. 우리 모두 사이좋게 지내요!	워크시트	디지털 세상 이웃 친구 만나기
3	디지털 안전	문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	1. STORY 소개 2. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! 3. 디지털 세상의 안전을 지켜라!	워크시트	디지털 안전 사건 파헤치기
4		디지털 시민 명탐정! 출동!	1. STORY 소개 2. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건! 3. 디지털 명탐정, 첫 번째 미션!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (모자)	디지털 명탐정 아이템 찾기
5		디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!	1. STORY 소개 2. 디지털 명탐정, 두 번째 미션! 3. 사건의 해결사!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (수첩)	사이버 폭력 사건 해결하기
6		AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상	1. STORY 소개 2. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI스피커의 노력! 3. 디지털 명탐정, 마지막 미션!	워크시트, 디지털 명탐정 KIT (돋보기, 스티커)	디지털 시민 안전 수칙 만들기
7	디지털 책임	바른 정보를 찾아 떠나는 여행!	1. STORY 소개 2. 토리에게 가는 길! 지도를 찾아라! 3. 지도를 따라 토리를 만나러 가요!	워크시트	진실의 지도로 바른 정보 찾기
8		함께 만드는 디지털 시민 랜드	1. STORY 소개 2. 즐겁고 신나는 디지털 시민 랜드에서 우리는? 3. 디지털 시민의 가치를 널리 알리자!	워크시트	디지털 시민 SNS 업로드하기

2. 전체 스토리라인 소개



3. 모듈형 콘텐츠 구성

자유학기제, 동아리 수업, 센터 체험형 수업 등 다양한 수업 환경에 따라 자유자재로 수업 구성 가능



강사용 지도서 활용 가이드

강사용 지도서는 강의 개요, 주요사항, 강의 전체 흐름, 수업 내용으로 나누어 살펴볼 수 있습니다.

강의 개요

핵심가치	디지털 공존 자기정체성
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상에 대해 알아본다. 2. 디지털 세상에서의 자신을 표현할 수 있다.

주요사항

1. '어서와요 디지털 시민 렌드' 프로그램 이해
'어서와요 디지털 시민 렌드' 프로그램에서는 디지털 시민 렌드로 형성화된 디지털 세상에서 진정한 디지털 시민이 되기 위해 매 차시 주어지는 일무를 해결하게 됩니다. 본 프로그램을 통해 디지털 시민의 핵심가치를 이해하고, 평화로운 디지털 세상을 만드는 디지털 시민으로서의 성장과정을 경험해볼 수 있습니다. 첫 시간인 만큼 학생들이 프로그램의 콘셉트와 스토리에 대해 이해하고 기대감을 가질 수 있도록 합니다.

2. 디지털 세상 속 올바른 자기정체성
오늘날의 학생들은 현실과 디지털 세상의 구분이 점점 더 모호해지는 시대를 살아가게 됩니다. 그렇기 때문에 현실과 디지털 세상에서 동일하게 지켜져야 할 '나'에 대한 정체성을 건강하게 확립하는 것이 중요합니다. 평소 디지털 세상 속 '나'의 모습을 돌아보고, 디지털 시민 등록증을 완성하며 올바른 자기정체성을 함양할 수 있습니다.

강의 개요

본 차시의 핵심 내용입니다. 차시별 핵심가치, 시간, 준비물, 수업목표, 주요 사항이 적혀있습니다. 특히 주요 사항에는 본 수업의 의미가 담겨있으니 수업 전, 반드시 숙지해 주시기 바랍니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름	수업 내용	시간
도입	오프닝 • 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개	10분
전개	강의 및 활동 1. 이제 나도 디지털 시민! 1) 디지털 시민 등록증 만들기 2) 디지털 시민이 된 우리!	25분
정리	마무리 • 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분

강의 전체 흐름

수업 시간과 내용을 도입-전개-정리 단계로 상세하게 나눈 계획표로 수업 전반의 흐름을 확인할 수 있는 내용이 담겨있습니다. 강사용 지도서의 계획에 맞춰 진행하는 것을 기본으로 하되, 수업 환경에 따라 강사가 유동적으로 진행할 수 있습니다.

전개1· 강의 및 활동

25분

준비물

1차시 워크시트, 색연필

1. 이제 나도 디지털 시민!

1) 디지털 시민 등록증 만들기
: 디지털 세상 속 나의 모습을 담아 디지털 시민 등록증을 만들어보는 활동
① 워크시트에 디지털 세상 속 나를 나타내는 낙네임 적기
② 디지털 세상 속 나와 어울리는 단어를 선택하여 아래 문장의 빈칸에 적기
(완하는 단어가 없을 때는 직접 작성 가능)
③ 말에서 작성한 낙네임과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그리기
④ 완성한 디지털 시민 등록증의 내용을 서로 발표하고 공유하기

수업 내용

활동별 세부내용이 담겨있습니다. 활동 진행 순서와 PPT, 학생용 워크시트를 함께 확인하며 수업을 준비할 수 있습니다.

프로그램 스토리 소개

: 디지털 시민 렌드에서 다양한 디지털 기기로 온 일상을 확인하며 8차시 동안 함께 할 프로그램 스토리 파악하기

[STORY] 오프닝

당동! 누구나 좋아하는 줄길 거리들, 빠르고 재미있는 소식들, 다양한 이웃 친구들이 가득한 디지털 시민 렌드로 초대하는 일상이 열린다. 코리와 토리의 가이드를 따라 디지털 시민 렌드 곳곳의 임무를 진행하며 멋진 디지털 시민으로 거듭나기 위한 모험을 출발한다.

'어서와요 디지털 시민 렌드' 프로그램

차시	주제	차시	주제
1차시	디지털 시민이 사는 디지털 시민 렌드	5차시	디지털 시민 명랑장 사건의 해결사
2차시	디지털 시민 렌드 이웃 친구들, 모두 모여라	6차시	AI 스피커와 렌드는 평화로운 디지털 세상
3차시	문제 해결! 디지털 명랑장 사무소	7차시	바른 정보를 찾아 떠나는 여행
4차시	디지털 시민 명랑장 출동!	8차시	함께 만드는 디지털 시민 렌드

참고사항

세부 활동 지침, 퀴즈 정답, 수업을 준비할 때 참고할 수 있는 자료 등으로 구성되어 있습니다.

Point

AI 스피커의 답변을 살펴보면 안전한 디지털 세상을 만드는 것은 모두의 노력에 필요하다는 것을 알 수 있습니다. AI 스피커의 답변을 통해 안전한 디지털 세상은 나 뿐만 아니라 우리 모두가 함께 만들어가는 것임을 인지할 수 있도록 지도해 주세요.

Point

중점적으로 강조해서 다루어야 하는 내용이 담겨 있습니다.

Tip

안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력을 알아보는 활동에서는 선생님이 반 대표가 되어 AI 스피커에게 질문하고, 반 전체가 함께 AI 스피커의 답을 듣는 형식으로 진행합니다. 질문할 때엔 질문 리스트에 작성된 대로 정확한 질문을 입력할 수 있도록 진행합니다.

Tip

원활한 수업을 위한 가이드와 활동에서 유의해야 하는 사항이 적혀 있습니다.

도입

어서와요 디지털 시민 렌드! 10분

디지털 시민이 사는 디지털 시민 렌드

오늘의 수업목표

Let's go! 디지털 시민 렌드

환영합니다!

이제 나도 디지털 시민!

디지털 시민 렌드는

안전한 디지털 시민이 되기 위해

수업 PPT

각 활동에 해당하는 수업 PPT를 확인할 수 있습니다.

어서와요
디지털 시민 랜드!



1차시

디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드

강의 개요

핵심가치	디지털 공존 자기정체성
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상에 대해 알아본다. 2. 디지털 세상에서의 자신을 표현할 수 있다.

주요사항

1. ‘어서와요 디지털 시민 랜드!’ 프로그램 이해

‘어서와요 디지털 시민 랜드!’ 프로그램에서는 디지털 시민 랜드로 형상화된 디지털 세상에서 진정한 디지털 시민이 되기 위해 매 차시 주어지는 임무를 해결하게 됩니다. 본 프로그램을 통해 디지털 시민의 핵심가치를 이해하고, 평화로운 디지털 세상을 만드는 디지털 시민으로서의 성장과정을 경험해볼 수 있습니다. 첫 시간인 만큼 학생들이 프로그램의 개념과 스토리에 대해 이해하고 기대감을 가질 수 있도록 합니다.

2. 디지털 세상 속 올바른 자기정체성

오늘날의 학생들은 현실과 디지털 세상의 구분이 점점 더 모호해지는 시대를 살아가게 됩니다. 그렇기 때문에 현실과 디지털 세상에서 동일하게 지켜져야 할 ‘나’에 대한 정체성을 견고하게 확립하는 것이 중요합니다. 평소 디지털 세상 속 ‘나’의 모습을 돌아보고, 디지털 시민 등록증을 완성하며 올바른 자기정체성을 함양할 수 있습니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개	10분
전개	강의 및 활동	1. 이제 나도 디지털 시민! 1) 디지털 시민 등록증 만들기 2) 디지털 시민이 된 우리!	25분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

10분

▣ 프로그램 개관 & 오늘의 주제 소개

» 강사 소개

: 간단한 방법으로 강사를 소개하고 얼굴 익히기

Point

프로그램을 시작하는 첫 차시인 만큼 학생들과 라포를 형성하는 것은 중요합니다. 프로그램에 참여하게 된 동기나 마음 상태 등을 살펴봄으로써 학생들의 상태를 확인하고 정보를 파악합니다.

» 프로그램 스토리 소개

: 디지털 시민 랜드에서 다양한 디지털 기기로 온 알람을 확인하며 8차시 동안 함께 할 프로그램 스토리 파악하기

[STORY] 오프닝

딩동! 누구나 좋아하는 즐길 거리들, 빠르고 재미있는 소식들, 다양한 이웃 친구들이 가득한 디지털 시민 랜드로 초대하는 알람이 울린다. 코리와 토리의 가이드를 따라 디지털 시민 랜드 곳곳의 임무를 진행하며 멋진 디지털 시민으로 거듭나기 위한 모험을 출발한다.

‘어서와요 디지털 시민 랜드!’ 프로그램

차시	주제	차시	주제
1차시	디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드	5차시	디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!
2차시	디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!	6차시	AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상
3차시	문제 해결! 디지털 명탐정 사무소	7차시	바른 정보를 찾아 떠나는 여행!
4차시	디지털 시민 명탐정! 출동!	8차시	함께 만드는 디지털 시민 랜드

Point

1. 프로그램의 주요 콘셉트인 디지털 시민 랜드는 디지털 세상을 형상화한 가상의 공간입니다. 다양한 디지털 기기로 도착한 알람 메시지를 확인하여 디지털 시민 랜드가 어떤 기기로부터 떠날 수 있는 공간임을 인지하고, 기본적인 특징을 살펴보도록 합니다.
2. 프로그램 전체를 이끌어가는 디지털 시민 랜드 스토리를 이해하고, 앞으로 어떤 활동을 하게 될지 간단하게 확인해봄으로써 프로그램을 향한 기대감을 형성할 수 있도록 합니다.

Tip

본 프로그램은 디지털 시민 랜드로 여행을 떠나, 주어지는 임무를 완료하며 진정한 디지털 시민으로 성장하는 스토리로 진행됩니다. 프로그램 진행 시 PPT의 이야기 흐름을 따라 진행해주시기 바랍니다.

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[1번째 목적지] 주민센터

: 디지털 시민 랜드 생활에 잘 적응할 수 있도록 도와주는 주민센터

임무 1

: 디지털 시민 등록증을 만들어보자!



전개1 • 강의 및 활동

25분

준비물 1차시 워크시트, 색연필

1. 이제 나도 디지털 시민!

1) 디지털 시민 등록증 만들기

: 디지털 세상 속 나의 모습을 담아 디지털 시민 등록증을 만들어보는 활동

- ① 워크시트에 디지털 세상 속 나를 나타내는 닉네임 적기
- ② 디지털 세상 속 나와 어울리는 단어를 선택하여 아래 문장의 빈칸에 적기
(원하는 단어가 없을 때는 직접 작성 가능)
- ③ 앞에서 작성한 닉네임과 단어를 표현할 수 있는 나의 모습을 그림으로 그리기
- ④ 완성한 디지털 시민 등록증의 내용을 서로 발표하고 공유하기

Point

본 활동은 디지털 세상에서 본격적으로 활동하기에 앞서, 디지털 시민으로서의 자신을 설정하는 활동입니다. 평소 디지털 세상 속 자신의 모습을 떠올려보며 디지털 시민 등록증을 완성할 수 있도록 합니다.

2) 디지털 시민이 된 우리!

: 현실 세상과 디지털 세상에서의 고유한 자기정체성 이해하기

- ① 현실에서의 '나'와 디지털 세상에서의 '나' 비교해보기
- ② 디지털 세상 속 '나'도 현실에서와 같은 '나'임을 알고, 언제 어디서나 소중한 존재임을 이해하기

Point

현실과 디지털 세상에서의 '나'를 스스로 비교해보며, 활동하는 공간만 다를 뿐 디지털 세상 속 '나'도 진짜 '나'임을 인식합니다. 언제 어디서나 소중한 '나'의 고유한 모습을 돌아보며 현실과 디지털 세상에서 동일한 정체성을 확인하고, 올바른 자기정체성을 확립할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

현실 속 학교나 놀이터, 디지털 세상 속 영상 플랫폼의 댓글창, 게임 채팅창 등과 같이 학생들이 일상생활에서 주로 활동하는 구체적인 공간을 제시하며 각 공간에서의 모습에 대해 충분한 이야기를 나누는 것도 좋습니다.



정리 • 마무리

5분

■ 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누는 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입



전개1

이제 나도
디지털 시민!

오늘의
목표지!

주인센터

디지털 시민 랜드가 처음이라고?
그렇다면 **주인센터**에 가 봐!
디지털 시민 랜드의 시민이 되기 위해
가장 먼저 무엇을 해야 하는지
잘 알려줄 거야!

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민 교육

디지털 시민이 되기 위해서는
시민 등록증이 필요해요!

안녕하세요.
여기는 디지털 시민 랜드
주인센터입니다.

디지털 시민 랜드에
처음 오셨으니
등록증을 먼저
만들어주세요.

디지털 시민 랜드 주인센터

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민 교육

디지털 세상에서의
나는 어떤 모습일까요?

필수의 내가
디지털 세상에서
아름답게 활동하는
성원해줘도 좋아요!

디지털 세상 속 나의 모습을 담아
디지털 시민 등록증을 만들어주세요!

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민 교육

닉네임

해피 토리

STEP 1

디지털 세상 속 나를 나타내는 **닉네임**을 적어주세요.
(실명은 적지 않아요!)

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민 교육

보기에 없는
단어를
적어도 좋아요!

보기

행복한

STEP 2

디지털 세상 속 나와 어울리는 단어를 선택하여
아래 문장의 빈칸에 적어주세요.

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민 교육

나의 모습을
디지털 시민 랜드 속 나의 모습을 그려주세요!

STEP 3

앞에서 작성한 닉네임과 단어를 표현할 수 있는
나의 모습을 그림으로 그려 보세요.

디지털 시민 등록증 만들기

디지털 시민 교육

디지털 세상의 시민 등록증을 완성했어요!

디지털 시민 등록증

해피 토리

행복한

발표해 볼까요?

디지털 시민이 된 우리!

디지털 시민 교육

디지털 시민 등록증을
잘 완성해주었네요.

이제 여러분도
디지털 시민이
되었어요!

디지털 시민 랜드 주인센터

디지털 시민이 된 우리!

디지털 시민 교육

이제 나도 디지털 시민!

집에서, 학교에서, 놀이터에서의
'나'와는 무엇이 다를까요?

디지털 시민이 된 우리!

디지털 시민 교육

활동하는 공간이 다를 뿐
디지털 세상에서의 나도 진짜 '나'예요!

현실 세상

디지털 세상

디지털 세상에서도 소중한 나!

앞으로 디지털 시민으로 활동하며
나는 언제 어디서나
소중하다는 것을 꼭 기억해요!

정리

주인센터

1번째 임무
성공!

디지털 세상 속 나의 모습을 그려주세요!

디지털 시민 랜드의 첫 번째 임무 성공!

앞으로 디지털 세상의
멋진 시민으로 성장할
우리의 모습이 정말 기대되지 않나요?

감사합니다

2차시

디지털 시민 랜드 이웃 친구들,
모두 모여라!

강의 개요

핵심가치	디지털 공존 자기정체성, 타인 존중, 공유·협업
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 다양한 친구들과 공존하는 디지털 세상의 특성을 이해한다. 2. 디지털 세상에서 서로를 존중하는 마음과 태도를 갖는다.

주요사항

1. 디지털 시민의 핵심가치, 디지털 공존

1~2차시에서는 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 시민이 지켜야 할 핵심가치 중 '디지털 공존'에 대해 다룹니다. '디지털 공존'은 자신과 타인을 존중하고 함께하는 디지털 세상을 지향하는 것입니다. 1차시에 확립한 올바른 자기정체성을 바탕으로 2차시에서는 디지털 세상에서 만나는 타인을 존중하고 공유 및 협업하여 함께 활동할 수 있는 마음과 태도를 함양합니다.

2. 디지털 세상 속 다양한 이웃 친구들

현실에서 만나는 사람들이 모두 다른 것처럼, 디지털 세상에서 만나는 사람들도 모두 다른 모습과 특성을 가지고 있다는 것을 인식합니다. 디지털 세상 속 이웃 친구들로 설정된 캐릭터들에 대해 알아보고 직접 소통해보며, 디지털 세상에서 서로를 존중하는 방법을 보다 깊이 이해할 수 있습니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! 1) 이웃 친구들과 친해지는 방법	15분
		2. 우리 모두 사이좋게 지내요! 1) 우리는 사이좋은 이웃 친구들	15분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[1차시] 디지털 시민이 사는 디지털 시민 랜드

STORY 소개 / 이제 나도 디지털 시민!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[2번째 목적지] 주민센터

디지털 시민 랜드 생활에 잘 적응할 수 있도록 도와주는 주민센터

임무 2

디지털 시민 랜드의 다양한 이웃 친구들과 친해져보자!



전개1 • 강의 및 활동

15분

준비물 2차시 워크시트, 색연필

1. 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다!

1) 이웃 친구들과 친해지는 방법

: 디지털 공존에 대해 이해하고, 디지털 세상 속 이웃 친구들과 친해지는 방법에 대해 알아보는 활동

① 디지털 시민의 핵심가치인 '디지털 공존' 개념 이해하기

디지털 공존

나와 친구를 서로 존중하며 디지털 세상에서 더불어 함께 살아가는 것

② 첫 번째 이웃 친구 '조아'의 시민 등록증을 살펴보기

③ 워크시트의 암호를 풀어 '조아'와 친해지는 방법 알아보기 **정답 : 좋아요**

④ 두 번째 이웃 친구 '상냥이'의 시민 등록증을 살펴보기

⑤ 워크시트의 사다리 타기 활동을 통해 '상냥이'와 친해지는 방법 알아보기 **정답 : 배려**

Point

친구들을 좋아하고 마음을 잘 표현하는 '조아'와 배려심이 깊고 공감을 잘하는 '상냥이'는 디지털 세상에서 만나는 친구들과 올바르게 소통할 수 있는 방법의 각 특징을 캐릭터화한 것입니다. 본 활동에서는 '조아'와 '상냥이' 캐릭터를 통해, 현실과 마찬가지로 디지털 세상속 관계맺기에 필요한 마음과 태도를 돌아보게 됩니다. 재미있는 퀴즈를 풀어보며 디지털 세상 속에서 함께 공존하기 위해서는 서로에 대한 올바른 표현과 배려가 필요함을 자연스럽게 인지할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

조아, 상냥이와 친해지는 방법을 알아본 뒤, 디지털 세상에서 좋아요를 표시했거나 상대방을 배려해서 대화했던 경험이 있는지, 있었다면 그 때의 기분은 어땠는지와 같은 질문들을 학생들과 함께 이야기 나누어 보아도 좋습니다.



전개2 • 강의 및 활동

15분

준비물 2차시 워크시트

2. 우리 모두 사이좋게 지내요!

1) 우리는 사이좋은 이웃 친구들

: 앞에서 살펴본 내용을 바탕으로 이웃 친구들을 존중하며 직접 답변을 작성해보는 활동

- ① 다양한 이웃 친구들과 함께하기 위해 필요한 디지털 세상에서 서로를 존중하는 마음과 태도 이해하기
- ② 워크시트의 '조아'에게 온 말풍선을 읽고, 답변으로 '좋아요', '행복해요', '최고예요' 중 원하는 이모티콘을 선택하여 색칠하기
- ③ 워크시트의 '상냥이'에게 온 말풍선을 읽고, 기분을 배려하여 답변 작성하기
- ④ 완성한 워크시트의 내용을 서로 발표하고 공유하기

Point

디지털 세상에서 만난 친구들과 올바르게 소통하는 방법을 특징으로 가진 두 캐릭터와 직접 소통해보는 활동입니다. 각 캐릭터의 특징을 존중하며 실제 디지털 세상 속에서의와 같이 소통해봄으로써, 앞에서 배운 내용을 적용하고 연습하는 기회를 갖습니다.

Tip

1. 내용 작성을 어려워하는 학생이 있다면, 앞에서 진행된 '이웃 친구들과 친해지는 방법' 활동의 내용을 참고하여 작성할 수 있도록 안내합니다.
2. 수업 환경에 따라, 반 친구들과 채팅방에서 대화해보는 역할극 혹은 그룹활동 등을 추가적으로 진행하여도 좋습니다.



정리 • 마무리

5분

준비물 워크시트 부록

■ 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

» 뱃지 획득하기

: 주민센터에서의 임무를 성공적으로 마치고 '공존 뱃지'를 획득하는 활동

- ① 주민센터에서 진행한 임무들을 간단하게 돌아보기
- ② 워크시트의 첫 번째 뱃지에 '공존' 글자를 따라 써보고, 공존 뱃지 획득하기

» 수업 내용 정리하기

: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나눈 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입



전개1



이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

주민센터에서는 다양한 이웃 친구들을 만날 수 있어요.

함께 공존하는 디지털 세상에서는 이웃 친구들과 친하게 지내야 해요.

디지털 시민 렌드 주민센터

이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

디지털 세상에는 어떤 이웃들이 있을까요?
이웃 친구들을 만나 친해지는 방법을 알아보세요!

조아

상냥이

이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

첫 번째 이웃 친구의 시민 등록증을 살펴보세요!
어떤 친구일 것 같나요?

조아

첫 번째 이웃 친구인 조아와 친해지는 방법을 알아보세요!

이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

아래의 힌트를 보고, 암호를 풀어 조아와 친해지는 방법을 알아보세요.

Hint

암호: [] [] [] [] []

정답: 좋 아 요

정답이야!
나는 친구들을 좋아하고 마음을 잘 표현해!

나는 친구들의 게시물에 '좋아요' 누르는 것을 좋아해!

이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

두 번째 이웃 친구의 시민 등록증을 살펴보세요!
어떤 친구일 것 같나요?

상냥이

두 번째 이웃 친구인 상냥이와 친해지는 방법을 알아보세요!

이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

다른 사람에게 상처를 주지 않는 문장을 골라 사다리를 타서 상냥이와 친해지는 방법을 알아보세요.

정답: 배려

정답을 맞췄구나!
나는 배려심이 깊고 공간을 잘해.

나는 채팅방에서 친구들의 기분을 꼭 생각하며 소통해!

이웃 친구들과 친해지는 방법

디지털 시민 교육

디지털 세상의 이웃 친구들과 친하게 지낼 수 있는 방법을 모두 알아냈어요!

전개2

The diagram illustrates a digital communication process through a 3x3 grid of illustrations. The top row shows a person in a blue shirt interacting with a screen that says "우리 모두 사이좋게 지내요!" (Let's all get along!). The middle row shows the person interacting with a screen that says "우리는 사이좋은 이웃 친구들" (We are good neighbors) and a screen that says "발표해 볼까요?" (Shall we make a presentation?). The bottom row shows the person interacting with a screen that says "우리 모두 사이좋게 지내요!" and a screen that says "발표해 볼까요?".

정리

The image consists of three panels illustrating a character's progress in a game or mission. In the first panel, the character receives a '2nd Task Success' medal (2번째 임무 성공!) for completing a mission at the 'Citizens' Center' (주민센터). In the second panel, the character receives a 'Bronze' medal (동전) for successfully completing a mission (임무를 성공적으로 마친 우리! 공존 뱃지를 획득했어요!). In the third panel, the character receives a 'Silver' medal (은전) for finding a 'Gongjoon' character (확정한 뱃지 속 '공존' 글자를 따라 써봐요!).

MEMO

3차시

문제 해결! 디지털 명탐정 사무소

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 개인정보 보호, 과몰입 방지, 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 세상의 안전을 위협하는 세 가지 문제를 알 수 있다. 2. 디지털 안전을 위협하는 문제를 해결할 수 있다.

주요사항

1. 디지털 시민의 핵심가치, 디지털 안전

3~6차시에서는 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 시민이 지켜야 할 핵심가치 중 ‘디지털 안전’에 대해 다룹니다. ‘디지털 안전’은 나와 다른 사람의 정보를 지키고, 디지털 위험으로부터 보호하는 것을 말합니다. 3차시에서는 디지털 시민 랜드의 안전을 위협하는 개인정보 유출, 디지털 과몰입, 사이버 폭력과 관련된 사건을 함께 살펴봄으로써 해당 사건들이 디지털 세상 속에서 어떤 문제를 일으키는지 알 수 있습니다. 4~6차시에서는 그 중에서도 사이버 폭력에 대해 깊이 있게 다룸으로써 디지털 안전을 지키는 주체로 바로 서게 됩니다.

2. 디지털 세상의 안전을 지킬 수 있는 방법

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소에 방문하여 디지털 세상의 안전을 위협하는 세 가지 사건을 직접 해결하는 시간을 갖습니다. 각 사건을 해결할 수 있는 키워드를 재미있는 활동을 통해 매칭해보고, 키워드를 활용하여 사건을 해결할 수 있는 방법을 구체적으로 작성해 봅니다. 해당 활동을 통해 학생들은 디지털 세상의 안전을 지킬 수 있는 방법을 주도적 탐색하게 됩니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! 1) 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건은? 2) 사건 속 피해자를 만나보자!	10분
		2. 디지털 세상의 안전을 지켜라! 1) 디지털 세상, 안전 문제 해결!	20분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[2차시] 디지털 시민 랜드 이웃 친구들, 모두 모여라!

STORY 소개 / 디지털 세상의 이웃 친구들을 소개합니다! / 우리 모두 사이좋게 지내요!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[3번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 3

디지털 시민 랜드의 안전을 위협하는 사건을 파헤쳐라!



전개1 • 강의 및 활동

10분

1. 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건!

1) 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건은?

: 디지털 세상의 안전을 위협하는 세 가지 사건 알아보기

① 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건 알아보기

▶ 디지털 안전을 위협하는 사건

사건	설명
디지털 과몰입	디지털 세상과 현실 세상을 구분하지 못하고 지나치게 빠져들어 일상생활에 지장을 주는 것
개인정보 유출	이름, 번호, 학교, 사진 등과 같이 누구나 나를 알아볼 수 있는 정보들이 디지털 세상에 새어 나가는 것
사이버 폭력	디지털 세상 속에서 다양한 방법으로 누군가를 괴롭히고, 위협하는 행동

② 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건에 대한 사건 파일 살펴보기

▶ 사건 파일

번호	내용
1	• 범인 이름 : 과 몰입 • 특징 : 재미있는 게임, 영상 등으로 유혹함 디지털 시민들이 밤낮으로 스마트 기기를 사용하여 일상생활을 할 수 없게 함
2	• 범인 이름 : 다 유출 • 특징 : 개인정보를 소중하게 생각하지 않음 디지털 시민들이 인터넷에 업로드한 개인 정보를 몰래 빼내서 마음대로 사용함
3	• 범인 이름 : 왕 폭력 • 특징 : 상대방의 기분을 생각하지 않고 행동함 디지털 시민들이 업로드한 게시물에 악플을 달거나 SNS로 나쁜 말을 보내며 괴롭힘

Point

디지털 세상의 안전을 위협하는 디지털 과몰입, 개인정보 유출, 사이버 폭력이 의인화 되어 사건 파일 속 범인으로 등장합니다. 초등학교 저학년 수준에서 조금은 생소할 수 있는 키워드를 범인의 이름, 특징, 사건 내용으로 살펴봄으로써, 이에 대해 보다 쉽게 이해할 수 있습니다.

2) 사건 속 피해자를 만나보자!

: 디지털 세상의 안전을 위협하는 범인들에게 피해를 당한 피해자 모습 살펴보기

- ① ‘과 몰입’, ‘다 유출’, ‘왕 폭력’ 피해자의 모습 살펴보기
- ② 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건들이 또 어떤 피해를 줄 수 있을지 발표해 보기

Point

피해자를 만나보는 시간을 통해, 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건들이 우리 삶에 어떤 영향을 미치는지에 대해 살펴봄으로써 그 심각성을 자연스럽게 인지할 수 있도록 지도해 주세요.



전개2 • 강의 및 활동

20분

준비물 3차시 워크시트, 색연필

2. 디지털 세상의 안전을 지켜라!

1) 디지털 세상, 안전 문제 해결!

: 디지털 세상의 안전을 해치는 문제 해결하기

- ① 디지털 시민의 핵심가치인 ‘디지털 안전’에 대해 알아보기

디지털 안전

나와 다른 사람의 정보를 지키고, 디지털 위험으로부터 보호하는 것

- ② 워크시트 속 사건의 범인과 사건 내용을 확인한 뒤, 연결되어 있는 길을 따라 사건의 해결 키워드 알아보기
- ③ 세 가지 사건 중 한 가지를 선택하고, 해당 사건을 해결할 수 있는 방법을 자세히 작성하기
- ④ 발표 및 공유하기

Point

앞서 살펴본 사건을 주도적으로 해결하는 시간입니다. 사건 해결 방법을 작성할 때에 현실적인 방법뿐만 아니라 학생들의 아이디어를 자유롭게 발산하여 작성할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

1. 사건을 해결하는 방법을 자세히 작성하는 것을 어려워하는 학생이 있다면, 해결 방법 칸에 적혀진 키워드 중에 한 가지를 선택하여 작성할 수 있도록 안내해주시기 바랍니다.
2. 수업 환경에 따라 각자 선택한 사건이 더 이상 발생하지 않기 위한 나만의 다짐을 추가로 발표하는 시간을 가져도 좋습니다.

정리 • 마무리

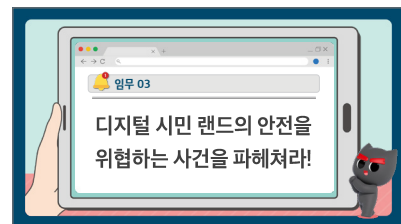
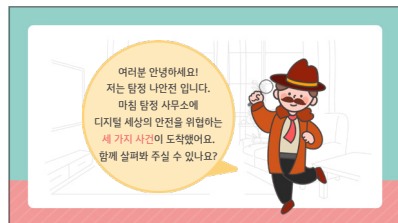
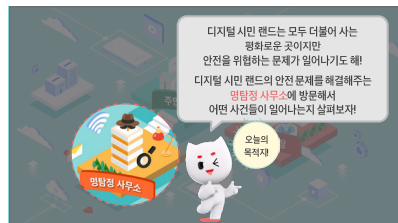
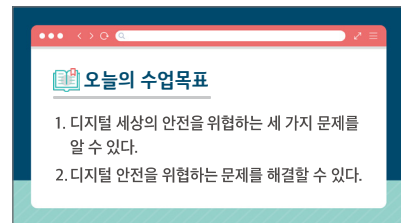
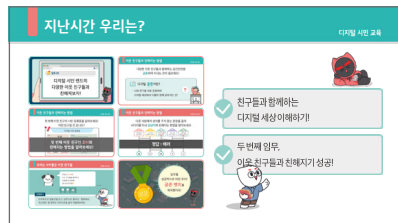
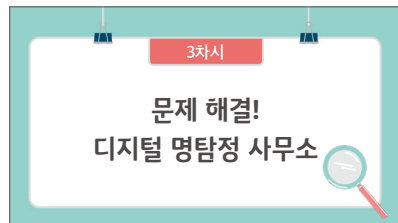
5분

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

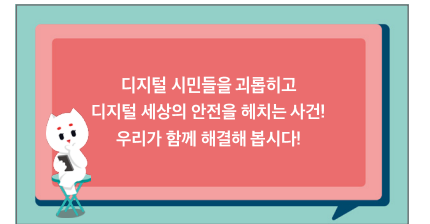
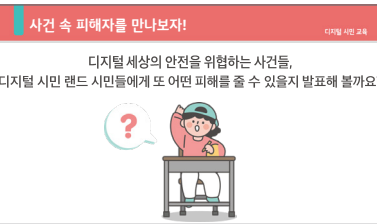
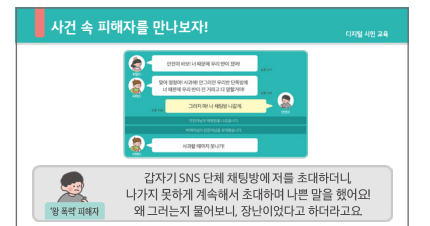
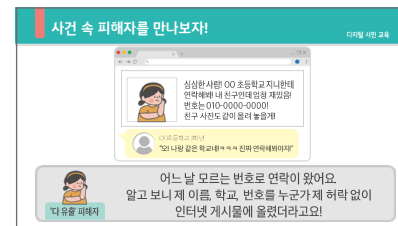
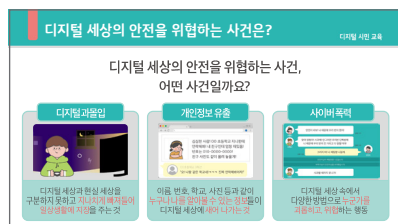
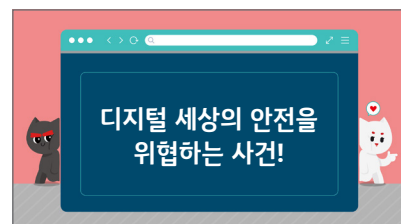
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나눈 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

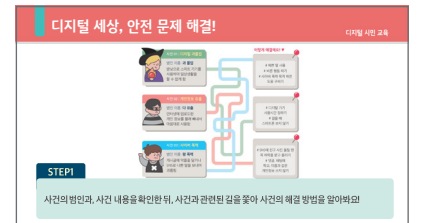
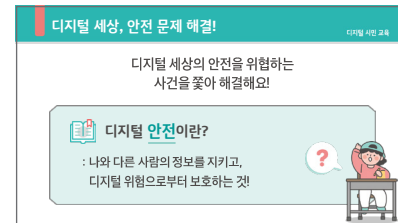
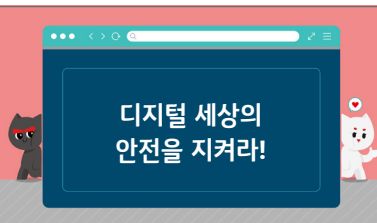
도입



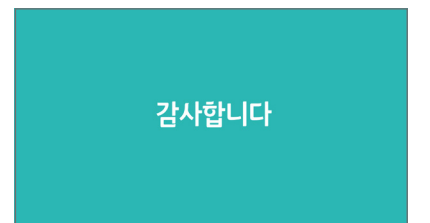
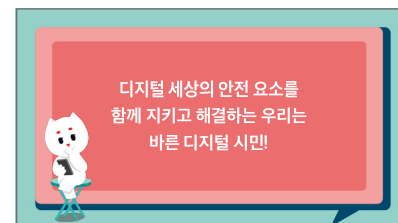
전개1



전개2



정리



MEMO

4차시

디지털 시민 명탐정! 출동!

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필, 디지털 명탐정 KIT(명탐정 아이템 모자)
수업목표	1. 사이버 폭력에 대해 알 수 있다. 2. 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 사이버 폭력 예방 및 대응 방법을 알 수 있다.

주요사항

1. 디지털시민 명탐정, 출동

디지털 시민 명탐정으로서의 출발을 알리게 됩니다. 단순히 사이버 폭력 사건을 해결하는 디지털 명탐정이 아닌, 디지털 시민으로서 더 나은 디지털 세상을 만드는 주인공으로서의 디지털 시민 명탐정의 정체성을 확인하고 정립하며 명탐정이 되기 위한 미션을 해결해 나갑니다.

2. 사이버 폭력 이해

더 나은 디지털 세상을 위해 해결해야 할 사이버 폭력에 대해 이해하는 시간을 갖습니다. 재미있는 퀴즈를 통해 디지털 안전을 해치는 사이버 폭력에 대해 알아보고, 디지털 시민 명탐정 아이템을 탐색하는 활동을 통해 디지털 안전 요소를 이해합니다. 디지털 세상의 안전을 책임지는 요소들을 재미있는 활동을 통해 자연스럽게 습득할 수 있습니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건! 1) 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!	10분
		2. 디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션! 1) 디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는! 2) 첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!	20분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 · 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[3차시] 문제 해결! 디지털 명탐정 사무소

STORY 소개 / 디지털 세상의 안전을 위협하는 사건! / 디지털 세상의 안전을 지켜라!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[4번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 4

AI 스피커의 의뢰를 해결하고 디지털 시민 명탐정으로 거듭나라!



전개1 · 강의 및 활동

10분

1. 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

1) 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

: 재미있는 퀴즈를 통해 우리가 해결할 사건인 사이버 폭력에 대해 알아보는 활동

① 사건과 관련된 퀴즈 맞추기

[정답]

1. 정답 : 사이버 폭력

해설 : 디지털 세상 속에서 다양한 방법으로 누군가를 괴롭히고, 위협하는 행동을 ‘사이버 폭력’이라고 해요.

2. 정답 : 언어

사이버 폭력 중 하나로, 디지털 세상에서 다른 사람에게 상처 주는 말을 하는 것을 사이버 ‘언어’폭력이라고 해요.

3. 정답 : 따돌림

디지털 세상에서 여러 명이 한 사람을 괴롭히는 것을 사이버 ‘따돌림’이라고 해요.

4. 정답 : ③ 친구가 나쁜 댓글을 남기면 나도 똑같이 나쁜 댓글을 남겨요.

사이버 폭력 없는 세상을 만드는 방법은 예쁜 말, 바른 행동, 빠른 도움 요청이에요.

친구가 나쁜 댓글을 남기면 똑같이 복수하기보다, 나쁜 행동이라는 것을 친구한테 알려주거나

주위 어른들에게 도움을 요청하는 것이 좋아요.

Point

각 퀴즈의 정답은 사이버 폭력의 주요 키워드 및 내용입니다. 디지털 세상을 방해하는 요소인 사이버 폭력에 대해 알아봄으로써, 사이버 폭력을 해결하는 앞으로의 미션에 대한 필요성을 자연스럽게 인지하여 동기를 부여할 수 있도록 합니다.

Tip

퀴즈의 내용은 앞으로 다룰 내용과 밀접한 관련이 있습니다. 따라서 퀴즈를 그냥 지나치기 보단 정답을 맞히고, 내용을 꼼꼼히 확인한 후에 넘어갈 수 있도록 합니다. 문제를 어려워할 경우엔 재량으로 힌트를 제공하여 퀴즈 관문을 통과할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

② 퀴즈를 모두 맞히면 디지털 시민 명탐정이 되기 위한 미션 소개하기

참고

미션 1 디지털 시민 명탐정 아이템 확인하기 / 미션 2 사이버 폭력 사건 해결하기 / 미션 3 디지털 안전 수칙 만들기



전개 2 • 강의 및 활동

20분

준비물 4차시 워크시트(단서카드①)

2. 디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션!

1) 디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

: 사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만드는 방법을 알아보며 디지털 시민 명탐정 아이템을 확인하는 활동

- ① 디지털 시민 명탐정 아이템 획득 방법 알아보기
- ② 단서카드① 속 다양한 문장을 확인하고, 사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만들 수 있는 방법이 적힌 칸에만 색칠하기
- ③ 색칠을 마치면 색칠된 칸이 나타내는 아이템 확인하기
- ④ 디지털 시민 명탐정 아이템 각각의 의미 살펴보기

Point

사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만들 수 있는 방법이 적힌 칸을 색칠하다 보면, ①예쁜 말을 생각하는 탐정 모자, ②바른 행동을 비추는 탐정 돋보기, ③도움 요청 방법이 담긴 탐정 수첩 총 세 가지 아이템을 획득할 수 있습니다. 또한, 색칠된 칸에는 해당 아이템과 관련되어 있는 방법들이 적혀있는 것도 함께 확인할 수 있습니다. 활동을 마치면 아이템을 확인하고, 그 의미를 살펴보는 것과 동시에 색칠된 칸에 있는 내용도 함께 확인할 수 있도록 지도해 주세요.

Tip

활동을 어려워하는 학생들이 있다면 앞서 살펴본 퀴즈의 내용을 다시 한 번 떠올려보며 사이버 폭력 없는 세상을 만드는 방법은 예쁜 말, 바른 행동, 빠른 도움 요청이라는 것을 안내해 주세요.

준비물 디지털 시민 명탐정 KIT (명탐정 아이템 모자)

2) 첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

: 첫 번째 미션을 해결하고 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템 '모자' 만들기

- ① 첫 번째 미션을 성공적으로 마친 뒤, 디지털 시민 명탐정 '모자' 획득하기
- ② 디지털 시민 명탐정 KIT 속 '모자' 아이템 만들기 방법 알아보기
- ③ 디지털 시민 명탐정 아이템 '모자' 만들기



정리 • 마무리

5분

■ 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

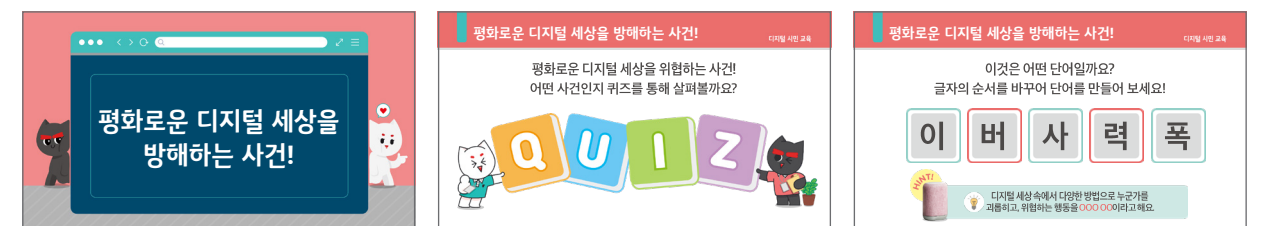
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누는 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입



전개1



평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

이것은 어떤 단어일까요?
글자의 조각을 맞춰 단어를 만들어 보세요!

어느이

사이버 폭력 중 하나로, 디지털 세상에서 다른 사람에게 상처 주는 말로하는 것을 **사이버 OO**이라고 해요.

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

이것은 어떤 단어일까요?
초성을 보고 단어를 맞춰 보세요!

따 돌 림

디지털 세상에서 여러 명이 한 사람을 괴롭히는 것을 **사이버 OO**이라고 해요.

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만드는 방법이 아닌 것은 무엇일까요?

- 친구의 기분을 살피고, 예쁜 말을 사용해요.
- 사이버 폭력을 목격하면 주변 어른에게 도움을 구해요.
- 친구가 나쁜 댓글을 남기면 나도 똑같이 나쁜 댓글을 남겨요.
- 친구의 사진은 허락 없이 업로드 하지 않아요.

사이버 폭력 없는 세상을 만드는 방법은 **예쁜 말, 바른 행동, 바른 도움 요청**이에요!

디지털 세상을 지키기 위한 AI 스피커의 부탁!

평화로운 디지털 세상을 위한하는 사이버 폭력, 디지털 시민 명탐정이 되어 사건을 해결하고 더 나은 디지털 세상을 만들어보지 않겠어요?

디지털 시민 명탐정이라고?

디지털 세상에 사는 시민으로서, 나쁜 사건을 해결하며 더 나은 디지털 세상을 만드는 **디지털 시민 명탐정**

우와, 정말 멋지다!
디지털 시민 명탐정이 되려면 어떻게 해야 할까요?

세 가지 미션을 통과하면 디지털 시민 명탐정이 될 수 있어요!

평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건!

앞으로 세 가지 미션을 해결하며 더 나은 디지털 세상을 만드는 디지털 시민 명탐정이 되어보아요!

MISSION 1 디지털 시민 명탐정 아이템 확인하기

MISSION 2 사이버 폭력 사건 해결하기

MISSION 3 디지털 시민 안전 수칙 만들기

AI 스피커와 함께하는 **디지털 시민 명탐정이 되어주세요!**

정리

첫 번째 미션을 성공적으로 마친 우리, 남은 미션도 성공적으로 해결하며 디지털 시민 명탐정으로 거듭나요!

감사합니다

전개2

디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션!

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

첫 번째 미션, 단서 카드를 통해 디지털 시민 명탐정에게 필요한 아이템을 알아봐요!

다 나온 디지털 세상을 만들기 위한 아이템을 알아보자

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

단서카드 7장과 색연필을 준비해서 디지털 시민 명탐정 아이템에 대한 단서를 획득해요!

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

사이버 폭력 없는 디지털 세상을 만들 수 있는 방법이 적힌 칸만 색칠해요!

색을 칠해다 보면, 디지털 시민 명탐정 아이템을 확인할 수 있어요!

디지털 시민 명탐정 아이템의 정체는!

디지털 시민 명탐정 아이템을 모두 찾았다면 어떤 모양의 아이템인지 함께 확인해 볼까요?

예쁜 말을 생각하는 **바른 말장 모자**

바른 행동을 따르는 **바른 행동 모자**

도움 요청 방법이 담긴 **도움 요청 모자**

첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

첫 번째 미션을 성공적으로 마친 우리! 디지털 시민 명탐정 아이템 **'바른 말을 생각하는 탐정 모자'**를 획득했어요!

MISSION 1 디지털 시민 명탐정 아이템 확인하기

MISSION 2 사이버 폭력 사건 해결하기

MISSION 3 디지털 시민 안전 수칙 만들기

첫 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

우리가 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템을 직접 만들어 봐요!

바른 말을 생각하는 탐정 모자

MEMO

5차시

디지털 시민 명탐정!
사건의 해결사!

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필, 디지털 명탐정 KIT(명탐정 아이템 수첩)
수업목표	1. 디지털 세상 속에서 일어나는 사이버 폭력 사례를 살펴본다. 2. 사이버 폭력 사례를 주도적으로 해결한다.

주요사항

1. 사이버 폭력 사건 파헤치기

디지털 시민 명탐정이 되기 위한 두 번째 미션이 시작됩니다. 실제 사례를 바탕으로 재구성된 사이버 폭력 사건을 디지털 시민 명탐정 아이템으로 수사하는 활동을 통해 사이버 폭력 대응 및 예방 방법을 말, 행동, 도움의 측면에서 탐색합니다. 단서카드를 활용하여 사건을 수사하는 활동을 통해 사이버 폭력 사례에 대해 주도적으로 탐색하고, 다각도로 살펴보는 시야를 확장할 수 있습니다.

2. 사건의 해결사!

더 나은 디지털 세상을 위해서는 사이버 폭력에 대해 바로 알고 현명하게 대응하는 것도 중요하지만, 사건이 재발하지 않도록 디지털 시민으로서의 마음가짐을 다시 한번 일깨우는 것 또한 중요합니다. 따라서 의뢰받은 사건에 대한 실제적인 대응책을 모색한 뒤, 사건과 관련된 인물들에게 디지털 시민성이 담긴 한 마디를 남기는 것을 끝으로 사건 해결의 마무리를 짓습니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 디지털 시민 명탐정, 두 번째 미션! 1) 단서카드로 사건 일지 작성하기! 2) 더! 자세히 보는 사건 일지	15분
		2. 사건의 해결사! 1) 더 나은 디지털 세상을 만드는 모두의 노력! 2) 두 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!	15분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[4차시] 디지털 시민 명탐정! 출동!

프로그램 소개 / 평화로운 디지털 세상을 방해하는 사건 / 디지털 시민 명탐정, 첫 번째 미션!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[5번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 4

AI 스피커의 의뢰를 해결하고 디지털 시민 명탐정으로 거듭나라!



전개1 • 강의 및 활동

15분

준비물 5차시 워크시트 (단서카드②)

1. 디지털 시민 명탐정, 두 번째 미션!

1) 단서카드로 사건 일지 작성하기!

: 의뢰받은 사건에 대해 살펴보고, 단서카드로 사건 일지를 작성하는 활동

① 의뢰받은 사건에 대해 살펴보기

[사건] 안전이 이야기

OO초등학교에 재학 중인 안전이가 사건 의뢰를 보내온다. 사건은 며칠 전, 학교에서 있었던 체육시간으로부터 시작되었다. 체육시간에 안전이가 공을 놓치는 바람에 안전이네 반은 경기에서 패배하게 되었고, 이를 분하게 여긴 같은 반 친구 위험이가 안전이에게 나쁜 말을 보내기 시작했기 때문이다. 안전이는 위험이의 기분이 상하지 않게 답장하며 대화를 시도했지만 위험이는 이를 받아들이지 않았고, 나쁜 말과 협박을 지속했다. 심지어 위험이 친구인 버력이 또한 이에 가담하기 시작했다. 뿐만 아니라 위험이와 버력은 안전이의 의사와 관계 없이 단체 채팅방을 만들었고, 단체 채팅방에서 안전이에게 나쁜 말을 일삼는 것은 물론 안전이가 거절의 의사를 밝히고 단체 채팅방을 퇴장했음에도 불구하고 지속적으로 채팅방에 초대하는 행동을 했다.

참고

초등학생 학교 폭력 중 가장 높은 비중을 차지하는 언어폭력



Tip

두 번째 미션 속 사건은 학생들이 직접 사건을 해결하게 됩니다. 사건의 내용을 살펴볼 때, 사건에 대한 부연 설명 보다는 추후 활동을 통해 주체적으로 사건을 탐색할 수 있도록 진행해 주세요.

② 단서카드를 활용하여 사건을 조사하는 방법 알아보기

③ 단서카드 속 미로를 탈출하며 각각의 디지털 시민 명탐정 아이템 속에 숨겨진 글자를 획득하기

④ 미로에서 획득한 글자를 사용하여, 빈칸을 채워 사건 일지를 완성하기

Tip

각 미로에서 탈출구로 이어지는 길은 단 하나입니다. 미로 속에 있는 모든 단어를 활용하는 것이 아니라, 탈출구로 가는 길에서 만난 글자만 활용하여 빈칸을 채울 수 있도록 안내해 주세요.

⑤ 흩어진 글자를 찾아 완성한 사건 일지 함께 살펴보기

[사건일지]

- 1) 위험이, 버럭이는 안전이가 거절했음에도 단체 채팅방에 초대하는 나쁜 행동을 했다.
- 2) 위험이, 버럭이가 단체 채팅방을 만들어서 안전이를 놀리는 나쁜 말을 보냈다.
- 3) 안전이는 단체 채팅방의 내용을 캡처하여 주변 어른에게 도움을 요청하여 사건을 해결할 수 있다.

Point

1. 사건일지에 등장하는 위험이, 버럭이, 안전이는 각 캐릭터가 디지털 세상에서 보여주고 있는 특징을 캐릭터화한 것입니다. 이름을 통해서도 캐릭터의 특성을 파악할 수 있습니다.
2. 사건 일지 속 빈칸에 ‘멍청이’라는 단어가 등장합니다. 이때, 학생들이 단어 자체에 주목하기 보다는 해당 단어와 사건 일지의 내용이 사이버 언어 폭력에 해당된다는 사실에 초점을 둘 수 있도록 안내해 주세요.

2) 더! 자세히 보는 사건 일지

: 사건 일지에서 발견할 수 있는 사이버 폭력의 종류와 대응 방법 알아보기

- ① 사건 일지에서 발견할 수 있는 사이버 폭력의 다양한 종류 알아보기
- ② 사이버 폭력을 벗어날 수 있는 다양한 대응 방법 살펴보기

Point

사이버 폭력 종류에 대한 구체적인 학습 보다는, 사건일지 속에 담겨진 다양한 사이버 폭력 종류에 대해 알아보고 각 종류에 대한 세부내용을 설명하는 형식으로 지도해 주세요.

참고 사이버 폭력 종류 및 대응 방법

사이버 폭력 종류

- **사이버 언어폭력** : 게시판, 채팅방, 문자 등을 통해 상대방에 대한 나쁜 내용을 전달하는 것
- **사이버 따돌림** : 단체 채팅방에서 여러 명이 한 사람을 향해 놀리는 말을 하거나 나쁜 말을 하는 것
- **사이버 스토킹** : 사이버 공간에서 원하지 않는 문자, 사진 등을 보내서 상대방에게 불안함을 주는 것

사이버 폭력 대응 방법

- **증거 저장** : 괴롭히는 내용이 담긴 화면을 캡처하여 증거를 저장
- **도움 요청** : 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 도움을 요청
- **신고 및 상담** : 어른과 함께 신고하여 사건을 해결하고, 필요시 상담 요청



전개2 • 강의 및 활동

15분

준비물 디지털 시민 명탐정 KIT (명탐정 아이템 수첩)

2. 사건의 해결사!

1) 더 나은 디지털 세상을 만드는 모두의 노력!

: 사이버 폭력 사건 재발 방지를 위해 사건과 관련된 인물들에게 디지털 시민성이 담긴 한 마디 남기기

- ① 사건과 관련된 친구들에게 각각 어떤 말을 해줄 수 있을지 조별로 이야기 나누기
- ② 조별로 나눈 내용을 발표하고 공유하기

Point

사이버 폭력은 실제적인 대응도 중요하지만, 이와 같은 사건이 재발하지 않도록 디지털 시민으로서의 마음가짐을 일깨우는 것 또한 중요합니다. 사건과 관련된 인물들에게 한 마디를 남기는 활동이 단순한 한 마디를 남기는 활동으로 끝나기보단, 사이버 폭력 사건이 다시 일어나지 않도록 디지털 시민성을 함양하는 내용을 담아 이야기할 수 있도록 활동을 독려해 주세요.

2) 두 번째 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

: 두 번째 미션을 해결하고 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템 ‘수첩’ 만들기

- ① 두 번째 미션을 성공적으로 마친 뒤, 디지털 시민 명탐정 ‘수첩’ 획득하기
- ② 디지털 시민 명탐정 KIT 속 ‘수첩’ 아이템 만들기 방법 알아보기
- ③ 디지털 시민 명탐정 아이템 ‘수첩’ 만들기



정리 • 마무리

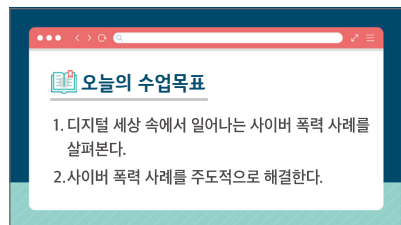
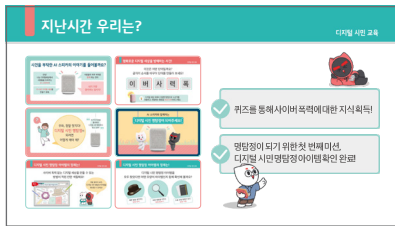
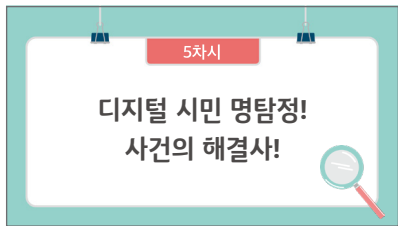
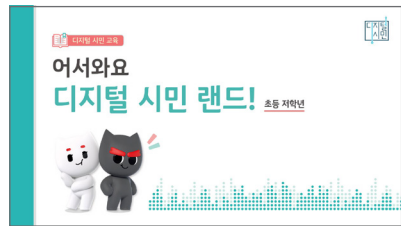
5분

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

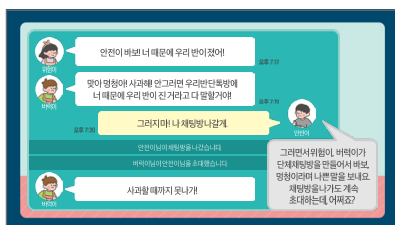
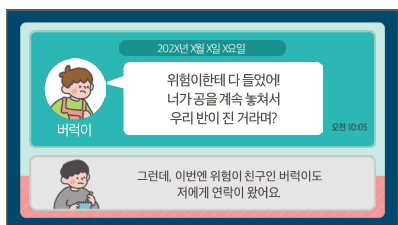
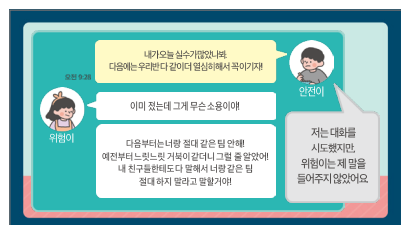
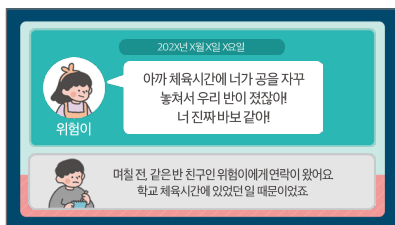
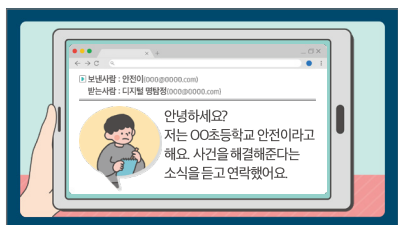
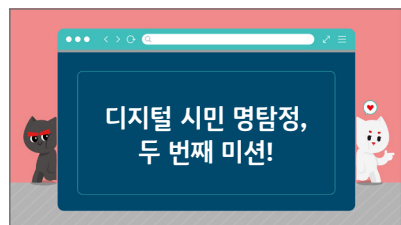
: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

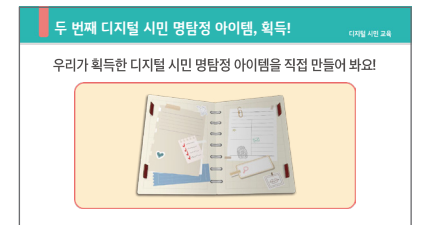
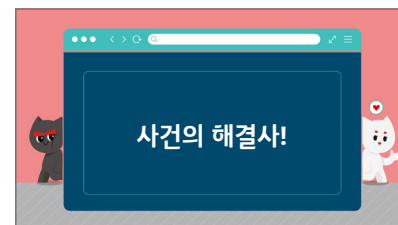
도입



전개1

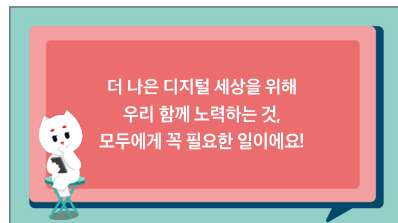


전개2



5차시 • 디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!

정리



감사합니다

6차시

AI 스피커와 만드는
평화로운 디지털 세상

강의 개요

핵심가치	디지털 안전 사이버 폭력 대응
시 간	총 40분
준 비 물	AI 스피커, 워크시트, 필기도구, 색연필, 디지털 시민 명탐정 KIT(명탐정 아이템 돋보기, 스티커)
수업목표	1. 안전한 디지털 세상을 위한 디지털 안전 수칙을 만들 수 있다. 2. 디지털 시민으로서의 마음가짐을 다진다.

주요사항

1. AI 스피커와의 만남

지금까지 함께해온 AI 스피커를 직접 만나는 시간입니다. AI 스피커를 만나 더 안전한 디지털 세상을 만들기 위한 AI 스피커의 노력을 함께 알아보고, 마지막 미션을 함께 해결하는 시간을 통해 AI 스피커와 함께 만드는 평화로운 디지털 세상을 마음껏 상상하며 디지털 시민 명탐정의 활약을 마무리합니다.

2. 디지털 시민 안전 수칙 만들기

마지막 미션인 디지털 시민 안전 수칙을 만드는 활동을 진행합니다. 사이버 폭력 없는 안전한 디지털 세상을 만들기 위한 디지털 시민 안전 수칙을 만드는 활동을 통해 지금까지 학습한 내용을 돌아보며, 주도적으로 적용할 수 있습니다. 또한 나만의 디지털 시민 안전 수칙을 만들고 서로 공유함으로써 더 나은 디지털 세상을 함께 만들어가는 마음을 깊이 새기며 프로그램을 마무리합니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력 1) 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력	10분
		2. 디지털 시민 명탐정, 마지막 미션! 1) 디지털 시민 안전 수칙 만들기! 2) 마지막 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!	15분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	10분



도입 · 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[5차시] 디지털 시민 명탐정! 사건의 해결사!

디지털 시민 명탐정, 두 번째 미션! / 사건의 해결사!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[6번째 목적지] 명탐정 사무소

디지털 시민 랜드의 안전 문제를 해결해주는 명탐정 사무소

임무 4

AI 스피커의 의뢰를 해결하고 디지털 시민 명탐정으로 거듭나라!



전개1 · 강의 및 활동

10분

준비물 AI 스피커

1. 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력

1) 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력

: 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력 알아보기

① 선생님과 함께 더 안전한 디지털 세상을 만들기 위한 AI 스피커의 노력 살펴보기

Point

AI 스피커의 답변을 살펴보면 안전한 디지털 세상을 만드는 것은 모두의 노력이 필요하다는 것을 알 수 있습니다. AI 스피커의 답변을 통해 안전한 디지털 세상은 나 뿐만 아니라 우리 모두가 함께 만들어가는 것임을 인지할 수 있도록 지도해 주세요.

Tip

안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력을 알아보는 활동에서는 선생님이 반 대표가 되어 AI 스피커에게 질문하고, 반 전체가 함께 AI 스피커의 답을 듣는 형식으로 진행합니다. 질문할 때엔 질문 리스트에 작성된 대로 정확한 질문을 입력할 수 있도록 진행합니다.

[AI 스피커] 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력

- 예상 질문 : 대화방에서 친구 한 명을 따돌리는 것도 사이버 폭력인가요?
- AI 스피커 답변 : 사이버따돌림도 사이버 폭력에 해당합니다.

- 예상 질문 : 사이버 폭력을 당했을 때, 어떻게 행동하나요?
- AI 스피커 답변 : 거절의사를 남기고 화면 캡처를 한 뒤, 꼭 도움을 요청해야 해요.

- 예상 질문 : 사이버 폭력이라는 생각이 들 때, 도움을 받을 수 있는 사람은 누구인가요?
- AI 스피커 답변 : 부모님, 선생님, 친구, 상담사와 같이 도움을 청할 수 있는 사람들이 많이 있어요.

- 예상 질문 : 사이버 폭력은 어디에 신고하나요?
- AI 스피커 답변 : 신고방법은 전화 117번 또는 문자번호 #0117입니다.

- 예상 질문 : 게임 대화방에서 욕을 하는 사람이 있어요. 저도 같이 욕을 해도 되나요?
- AI 스피커 답변 : 똑같이 욕을 해주지 말고, 화면 캡처로 증거를 수집하고 거절의사를 밝힌 후 대화방을 나오세요.

- 예상 질문 : 자꾸 저에 대한 헛소문을 SNS에 올려서 너무 괴로워요.
- AI 스피커 답변 : 명백한 사이버 폭력입니다. 혼자서 고민하지 말고 부모님 또는 선생님에게 얘기하세요.

② AI 스피커에게 마지막 미션 전달받기

[마지막 미션] 디지털 시민 안전 수칙 만들기

AI 스피커는 더 이상 다른 사건이 일어나지 않도록, 더 나은 디지털 세상을 만드는 디지털 안전 수칙을 만들어 달라는 마지막 미션을 안내한다.



전개2 • 강의 및 활동

15분

준비물 6차시 워크시트 (단서카드③)

2. 디지털 시민 명탐정, 마지막 미션!

1) 디지털 시민 안전 수칙 만들기!

: 더 나은 디지털 세상을 만드는 디지털 시민 안전 수칙 만들기

① 단서 카드 속 글자판에 숨겨진 단어를 찾아, 빈칸을 채워 디지털 안전 수칙 만들기

[디지털 시민 안전 수칙 단어]

예의바른, 바른, 칭찬하는, 고운, 착한, 예쁜, 친절함, 배려하는, 신중한, 공감하는, 부모님, 선생님, 친구 등

Point

디지털 시민 안전 수칙 속 빈칸에는 정답이 정해져 있지 않습니다. 글자판에 숨겨진 다양한 단어를 충분히 찾아본 뒤에, 더 나은 디지털 세상을 만들기 위해 가장 필요하다고 생각되는 단어를 조합하여 나만의 디지털 안전 수칙을 만들 수 있도록 지도해주세요.

② 내가 만든 디지털 안전 수칙을 지키는 우리의 모습을 그림으로 표현하기

③ 내가 만든 디지털 안전 수칙 발표 및 공유하기

준비물 준비물: 디지털 시민 명탐정 KIT (명탐정 아이템 돋보기, 스티커)

2) 마지막 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

: 마지막 미션을 해결하고 획득한 디지털 시민 명탐정 아이템 '돋보기' 만들기

① 마지막 미션을 성공적으로 마친 뒤, 디지털 시민 명탐정 '돋보기' 획득하기

② 디지털 시민 명탐정 KIT 속 '돋보기' 아이템 만들기 방법 알아보기

③ 디지털 시민 명탐정 아이템 '돋보기' 만들기

④ 지금까지 획득한 명탐정 아이템에 나만의 의미를 담아 스티커로 꾸미기

⑤ 디지털 시민 명탐정으로서의 사명감을 가지고 디지털 시민 명탐정 선언문 함께 읽기



정리 • 마무리

10분

준비물 워크시트 부록

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

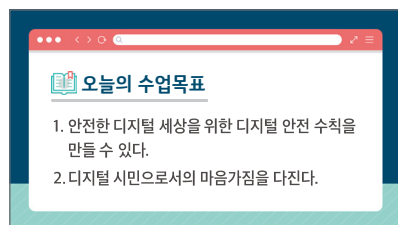
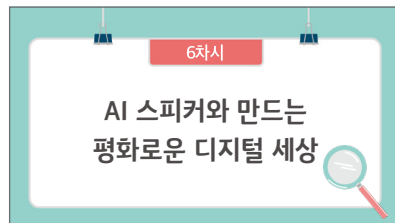
» 뱃지 획득하기

- : 명탐정 사무소에서의 임무를 성공적으로 마치고 '안전 뱃지'를 획득하는 활동
- ① 명탐정 사무소에서 진행한 임무들을 간단하게 돌아보기
- ② 워크시트의 두 번째 뱃지에 '안전' 글자를 따라 써보고, 안전 뱃지 획득하기

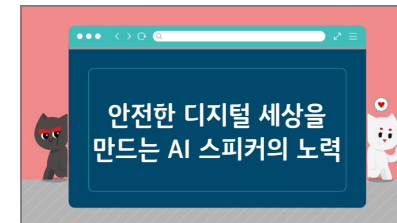
» 수업 내용 정리하기

- : 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누는 뒤, 마무리
- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

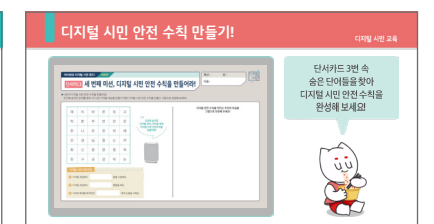
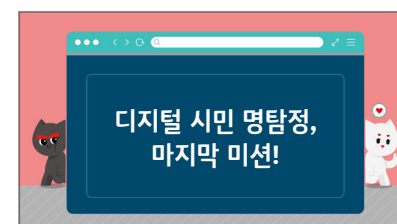
도입



전개1



전개2



마지막 디지털 시민 명탐정 아이템, 획득!

획득한 디지털 시민 명탐정 아이템에
나만의 의미를 담아 스티커로 꾸며보세요!

모든 미션을 성공적으로 마치고
디지털 시민 명탐정으로 거듭난 우리!
더 나은 디지털 세상을
만들기로 다짐해요!

디지털 시민 명탐정 활약 돌아보기!

디지털 시민 명탐정으로서의 사명감을 가지고
디지털 시민 명탐정 선언문을 함께 읽어 봅시다!

나 은 디지털 시민 명탐정으로서
하나 사아빠 특제 이벤트를 위해 디지털 세상에서 예쁜 말, 바른 행동을 하였습니다.
둘, 사아빠 특제를 마추셨을 땐 오픈하지 않고 도움을 구하였습니다.
셋, 건강한 디지털 시민으로서 더 나은 디지털 세상을 만들어갈 것을 다짐합니다.

디지털 시민 명탐정 활약 돌아보기!

디지털 시민 명탐정으로 활약하며
깨달은 점이나 느낀 점이 있다면 발표해 보세요!

수업에 참여하면
무엇을 느꼈나요?

새롭게 알게 된 내용은
무엇이었나요?

수업들 마친 뒤 활동으로
출고고 싶은 것은 무엇이었나요?

발표해 볼까요?

너희들이 만든
디지털 안전 수칙이었던
더 나은 디지털 세상이
만들어질 거야!
그동안 멋진 활약 정말 고마웠어
그럼 우리
안전한 디지털 세상에서
다시 만나자 안녕

우리가 만들어갈
안전한 디지털 세상!
기대하는 마음을 가득 안고
더 나은 디지털 세상을 두려워해요!

정리

4번째 임무
성공!

임무를
성공적으로 마친 우리!
안전 뱃지를
획득했어요!

획득한 뱃지 속
'안전' 글자를
따라 써봐요!

감사합니다

7차시

바른 정보를 찾아 떠나는 여행!

강의 개요

핵심가치	디지털 책임 정보 판별
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 올바른 정보를 찾는 방법을 이해한다. 2. 디지털 활동에 참여할 때 책임 있는 마음가짐을 갖는다.

주요사항

1. 디지털 시민의 핵심가치, 디지털 책임

7~8차시에서는 안전하고 안심할 수 있는 지속가능한 디지털 세상을 만들기 위해 디지털 시민이 지켜야 할 핵심가치 중 ‘디지털 책임’에 대해 다룹니다. ‘디지털 책임’은 올바른 정보를 찾고 적극적인 참여를 통해 디지털 세상에 기여하는 것을 말합니다. 7차시에서는 디지털 시민 랜드 광장 속 수많은 정보들을 함께 살펴보며 책임 있는 마음가짐을 갖고 디지털 세상에서 올바른 정보를 찾는 방법을 이해합니다. 이어지는 8차시에서는 디지털 세상 속에서 바른 마음과 행동을 통해 적극적으로 참여할 것을 다짐하며 진정한 디지털 시민으로 거듭나게 됩니다.

2. 디지털 세상에서의 올바른 정보 판별 방법

수많은 디지털 정보가 쏟아지는 디지털 광장에서 길을 찾기 위해 진실의 지도를 획득하고, 바른 길을 찾아갑니다. 재미있는 퀴즈를 통해 초등 저학년 수준에서 디지털 정보를 판별하기 위한 3가지 지침을 알아보고, 이를 활용하여 바른 정보를 찾기 위한 행동을 구별해 봅니다. 해당 활동을 통해 학생들은 디지털 세상 속에서 정보를 마주할 때 ‘잠깐’ 멈춰서 생각해 봄으로써 디지털 세상에서의 정보 판별의 필요성에 대해 인식하고, 책임감 있는 마인드를 갖게 됩니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 토리에게 가는 길! 지도를 찾아라! 1) 디지털 광장에 왔어요! 2) 진실의 지도를 찾아라!	10분
		2. 지도를 따라 토리를 만나러 가요! 1) 바른 길을 따라가요! 2) 언제나 길을 잃지 않아요!	20분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 다음 차시 소개	5분



도입 • 오프닝

5분

■ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[6차시] AI 스피커와 만드는 평화로운 디지털 세상

STORY 소개 / 안전한 디지털 세상을 만드는 AI 스피커의 노력 / 디지털 시민 명탐정, 마지막 미션!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[7번째 목적지] 광장

수많은 정보가 올라오며 많은 사람들이 소통하고 교류하는 광장

임무 5

필요한 정보들을 찾아 토리를 만나러 떠나보자!



전개1 • 강의 및 활동

10분

1. 토리에게 가는 길! 지도를 찾아라!

1) 디지털 광장에 왔어요!

: 디지털 광장의 모습을 통해 디지털 세상 속 정보의 특성을 이해하는 활동

- ① 수많은 정보가 만들어지는 디지털 세상 속 정보 환경 이해하기
- ② 믿을 수 있는 정보와 거짓된 정보가 혼재된 디지털 세상 속에서의 정보 판별의 필요성 이해하기

Point

채팅방, 뉴스, SNS, 웹툰, 영상플랫폼 등 다양한 디지털 매체에서는 하루에도 수많은 정보가 만들어지고 공유됩니다. 많은 정보 중에서도 디지털 세상에는 믿을 수 있는 정보와 거짓된 정보가 함께 혼재되어있다는 점을 이해합니다. 이를 통해 바른 정보를 분별해야 하는 정보판별의 필요성에 대해서 자각할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

2) 진실의 지도를 찾아라!

: 재미있는 퀴즈를 통해 디지털 세상 속 정보 판별을 위해 필요한 진실의 지도를 획득하는 활동

- ① 진실의 지도를 얻기 위한 퀴즈 맞추기
- ② 퀴즈를 모두 맞히면 정보 판별을 위해 필요한 진실의 지도 내용 다시 확인하기

[정답]

번호	정답	설명
1	사실	사실을 확인할 수 있는 내용이 담겨있는지 확인하기 : 넌센스 퀴즈 (실 4개가 모여 '사실'을 완성)
2	다시	친구가 보내준 내용도 다시 한 번 확인하기 : 깜빡이는 단어 알아맞히기
3	물어보기	의심되는 내용은 믿을 만한 어른에게 물어보기 : 글자의 위치를 기억한 뒤, 해당 칸의 글자 조합하여 단어 완성하기

[진실의 지도]

: 디지털 정보환경 속에서 정보 판별을 위해 필요한 세 가지 지침

1. 사실을 확인할 수 있는 내용이 담겨있는지 확인하기
2. 친구가 보내준 내용도 다시 한 번 확인하기
3. 의심되는 내용은 믿을 만한 어른에게 물어보기

Point

디지털 세상에서 믿을 수 있는 정보와, 거짓 정보(허위조작정보)를 직접 분별하기란 쉽지 않습니다. 초등 저학년 수준에서는 허위조작정보에 대하여 경각심을 갖고 다시 한 번 확인해보는 습관을 가질 수 있는 지도해주시기 바랍니다.

Tip

퀴즈를 풀고 정답을 확인할 때, PPT 하단의 문장을 완성해 다함께 읽어보는 방식으로 활동을 진행한다면, 3가지 지침에 대한 내용을 다시 한 번 되새겨볼 수 있습니다.



전개2 • 강의 및 활동

20분

준비물 7차시 워크시트, 색연필

2. 지도를 따라 토리를 만나러 가요!

1) 바른 길을 따라가요!

: 디지털 세상 속 정보 판별을 위한 올바른 행동을 따라 바른 길을 완성해보는 활동

- ① 워크시트를 보고 화살표를 따라가다 갈림길이 나오면, 디지털 세상에서 정보를 확인하는 바른 방법이 있는 길을 따라가기
- ② 바른 행동을 찾아 토리에게 가는 길 완성하기
- ③ 디지털 세상에서 길을 찾는 마법의 주문을 외우는 방법 확인하기

마법의 주문을 외우는 방법

3가지 진실의 지도를 머릿속에 떠올리며 오른손을 앞으로 쭉 펴고, 마법의 주문 “잠깐!”을 외치기

- ④ 마법의 주문을 외우며 정답 확인하기

[정답]



✓ 믿을 수 있는 내용인지 한 번 더 확인해요!

✓ 친구가 채팅방에 보내준 정보는 다시 한 번 확인해요!

✓ 의심되는 내용은 믿을 만한 어른들에게 물어봐요!

Point

워크시트에는 앞의 활동에서 확인한 '진실의 지도' 내용과 매칭되는 디지털 세상에서의 구체적인 행동이 기재되어 있습니다. 갈림길에서 서로 상반되는 두 가지 행동 중 옳은 행동을 선택하는 활동을 통해 디지털 세상 속에서 정보를 마주했을 때 어떻게 생각하고 행동해야 할지 이해할 수 있습니다. 특히 정답을 확인할 때 두 손을 꼭 펴고 '잠깐'이라고 외치는 행동을 통하여 수많은 정보를 무분별하게 받아들이지 않고 한 번 더 비판적으로 사고할 수 있는 태도를 기를 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

활동을 어려워하는 학생이 있다면, 앞의 '진실의 지도' 내용을 떠올려볼 수 있도록 지도해주시기 바랍니다. 또한 정답을 확인하기에 앞서, 반 친구들과 다 함께 '잠깐'을 외치고 정답을 확인하면, 활동의 의미를 깊게 되새기며 보다 역동적인 활동으로 진행할 수 있습니다.

2) 언제나 길을 잃지 않아요!

: 디지털 세상 속 책임 있는 마음가짐을 위한 다짐을 선포하기

- ① 디지털 세상에서 활동하는 모든 순간에 필요한 책임 있는 마음가짐 이해하기
- ② 디지털 시민의 핵심가치인 '디지털 책임'에 대해 알아보기

디지털 책임

올바른 정보를 찾고 적극적으로 참여하며 건강한 디지털 세상을 만들어 가는 것

- ③ 우리의 다짐 선포하기

디지털 세상 속 우리의 다짐

디지털 세상에서 우리는 잠깐! 멈춰 생각하고, 책임 있게 행동해요!

Point

디지털 세상에서는 정보를 생산하고, 소비하고, 공유하는 모든 순간에 잠깐 멈춰 확인하는 팩트체크 과정이 필요합니다. 정보를 마주했을 때 잠깐 멈춰 생각하고 확인하는 태도를 기르는 것은 팩트체크의 첫 걸음입니다. 건강한 디지털 세상을 위해 책임 있는 마음가짐과 태도를 기를 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.



정리 • 마무리

5분

수업 내용 정리 & 다음 차시 소개

: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 수업 시간 동안 깨달은 점이나 느낀 점을 나누는 뒤, 마무리

- ① 오늘 수업에 대해 간단하게 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ② 다음 차시의 내용 확인하기
- ③ 수업 마무리하기

도입



전개1



진실의 지도를 찾아라!

이것은 어떤 단어일까요?
그림 속에서 힌트를 얻어 단어를 완성해보세요!

OO를 확인할 수 있는 내용이 담겨있는지 확인하기!

이것은 어떤 단어일까요?
화면 곳곳에 잠깐이는 단어를 보고 알아맞혀보세요!

친구가 보내준 내용도 OO 한 번 확인하기!

이것은 어떤 단어일까요?
글자의 위치를 기억하여 단어를 완성해보세요!

의심되는 내용은 믿을 만한 어른에게 0000!

진실의 지도를 찾아라!

길을 밝혀줄 진실의 지도 획득!
확정한 진실의 지도 내용을 다시 한 번 살펴볼까요?

사실을 확인할 수 있는 내용이 담겨있는지 확인하기!

친구가 보내준 내용도 다시 한 번 확인하기!

의심되는 내용은 믿을 만한 어른에게 물어보기!

전개2

지도를 따라
토리를 만나러 가요!

바른 길을 따라가요!
디지털 광장에서 길을 찾는 방법!
필요한 정보를 찾는 바른 행동을 골라 토리를 만나보세요!

STEP 1
확장표를 따라가다 감점표가 나오면,
디지털 세상에서 정보를 확인하는 바른 방법이 있는 길을 따라가요

바른 길을 따라가요!
디지털 세상에서 길을 찾는 마법의 주문을 외우며,
정답을 확인해볼까요?

마법의 주문을 외우는 방법
3가지 진실의 지도를 머릿속에 떠올리며
오른 손을 앞으로 쭉 펴고,
마법의 주문 "잠깐!"을 외친다.

STEP 2
바른 행동을 찾아 길을 따라가면 토리를 만날 수 있어요!

바른 길을 따라가요!
마법의 주문 잠깐! 을 외친 뒤, 정답을 표시해보세요!

인타넷 게시물
확인하지
않는
무조급
함
잠깐!
가짜뉴스
확인
배려
다
의심
내용
확인
배려
잠깐!
디지털
세상
확인
배려
잠깐!
디지털
세상
확인
배려
잠깐!

친구가 보내준 내용도 다시 한 번 확인하기!

바른 길을 따라가요!
마법의 주문 잠깐! 을 외친 뒤, 정답을 표시해보세요!

인타넷 게시물
확인하지
않는
무조급
함
잠깐!
가짜뉴스
확인
배려
다
의심
내용
확인
배려
잠깐!
디지털
세상
확인
배려
잠깐!

의심되는 내용은 믿을 만한 어른에게 물어보기!

바른 길을 따라가요!
마법의 주문 잠깐! 을 외친 뒤, 정답을 표시해보세요!

인타넷 게시물
확인하지
않는
무조급
함
잠깐!
가짜뉴스
확인
배려
다
의심
내용
확인
배려
잠깐!
디지털
세상
확인
배려
잠깐!

디지털 세상에서 정보가 사실인지 생각하며 살펴봐요

바른 길을 따라가요!
정보를 확인하는 올바른 방법을 따라 코리와 토리가 만났어요!

디지털 광장에서
항상 길을 잃지 않는 방법은?

언제나 길을 잃지 않아요!
디지털 광장에서 길을 잃지 않기 위해
마법의 주문이 필요한 순간은 언제 일까요?

인타넷 게시물
만들 때!
인타넷 게시물
확인할 때!
인타넷 게시물
공유할 때!
잠깐!
디지털 세상에서 활동하는 모든 순간! 마법의 주문이 필요해요!

언제나 길을 잃지 않아요!

정보를 만들고, 확인하고, 공유하는 모든 순간!
잠깐 멈춰 생각하는 책임 있는 마음가짐이 필요해요!

디지털 책임이란?
: 올바른 정보를 찾고 적극적으로 참여하며
건강한 디지털 세상을 만들어 가는 것!

잠깐!

언제나 길을 잃지 않아요!

수많은 정보가 가득한 디지털 세상에서 길을 잃지 않기 위해
마법의 주문과 함께 우리의 다짐을 선포해볼까요?

디지털 세상에서 우리는
잠깐! 멈춰 생각하고,
책임있게 행동해요!

정리

5번째 임무
성공!

디지털 세상을 뒤덮은 수많은 정보들!
잠깐! 멈춰 생각해보며
올바른 정보를 찾아가요!

감사합니다

MEMO

8차시

함께 만드는 디지털 시민 랜드

강의 개요

핵심가치	디지털 책임 정보 판별, 사회 참여, 가치 창출
시 간	총 40분
준 비 물	워크시트, 필기도구, 색연필
수업목표	1. 디지털 시민이 가져야 할 가치에 대해서 안다. 2. 디지털 시민의 가치를 널리 알려 더 나은 디지털 세상을 만든다.

주요사항

1. 디지털 시민의 핵심가치 알리기

지금까지 학습한 내용을 돌아보며 세 가지 핵심가치를 기억하고 실천을 다짐해보는 시간입니다. 디지털 세상에서 공존하고, 안전을 지키며 책임 있는 디지털 시민의 의미를 되새기며 각각의 핵심가치에 해당하는 내용을 매칭하여 디지털 시민의 가치를 알리기 위한 게시물을 완성합니다.

2. 진정한 디지털 시민으로 실천하기

1~8차시 동안 획득한 ‘공존, 안전, 책임’ 배지를 기억하며 디지털 세상에서 함께 공존하고, 안전을 지키며, 책임을 다하는 진정한 디지털 시민의 의미에 대해 생각해봅니다. 본 프로그램을 시작할 때부터 수업을 마치기까지의 시간을 돌아보며 그동안 한층 성장한 자신의 모습을 발견하고 일상에서 디지털 시민의 마음과 태도를 적극적으로 실천하고자 하는 마음가짐을 다집니다.

강의 전체 흐름

강의 흐름		수업 내용	시간
도입	오프닝	• 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개	5분
전개	강의 및 활동	1. 즐겁고 신나는 디지털 시민 랜드에서 우리는? 1) 신나는 디지털 시민 랜드 생활 돌아보기! 2) 디지털 시민 랜드에서 진정한 시민이 된 우리!	10분
		2. 디지털 시민의 가치를 널리 알리자! 1) 디지털 시민의 가치를 알리는 게시물!	20분
정리	마무리	• 수업 내용 정리 & 프로그램 마무리	5분



도입 • 오프닝

5분

▣ 지난 시간 돌아보기 & 오늘의 주제 소개

» 인사 및 지난 시간 돌아보기

: 지난 시간에 배운 내용과 활동을 떠올려보는 시간

[7차시] 바른 정보를 찾아 떠나는 여행!

STORY 소개 / 토리에게 가는 길! 지도를 찾아라! / 지도를 따라 토리를 만나러 가요!

» 목적지 & 임무 소개

: 디지털 시민 랜드의 목적지와 오늘의 임무를 확인하는 시간

[8번째 목적지] 광장

수많은 정보가 올라오며 많은 사람들이 소통하고 교류하는 광장

임무 6

디지털 시민 SNS를 완성하고 진정한 디지털 시민으로 거듭나라!



전개1 • 강의 및 활동

10분

1. 즐겁고 신나는 디지털 시민 랜드에서 우리는?

1) 신나는 디지털 시민 랜드 생활 돌아보기!

: 퀴즈를 통해 지금까지의 수업 내용을 돌아보는 활동

- ① 단어 퀴즈를 통해 디지털 시민 랜드의 핵심가치 살펴보기
- ② 핵심가치와 관련된 장소에서 일어난 일들을 살펴보고 지금까지의 수업 내용 돌아보기

[정답]

번호	정답(핵심가치)	설명
1	공존	[주민센터] 1~2차시 디지털 세상에서도 소중한 나의 이웃 친구들이 서로를 존중하며 함께 더불어 살아가는 '공존'에 대해 배우기
2	안전	[명탐정 사무소] 3~6차시 디지털 세상에서 개인정보를 소중히 여기는 것, 누군가를 괴롭히지 않는 것, 과하게 머무르지 않는 것과 같은 '안전'에 대해 배우기
3	책임	[광장] 7~8차시 디지털 세상에서 잘못된 정보를 판별하고, 올바른 정보를 만들고 알리는 '책임'에 대해 배우기

Point

퀴즈를 통해 지난 프로그램의 주요 활동과 수업 내용을 돌아보는 시간입니다. 본 프로그램의 주제인 '핵심가치'와 각 수업의 목표들에 대해 다시 한 번 상기할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

블록형으로 수업을 진행하는 경우, 해당되는 내용으로만 활동을 진행하거나, 생략할 수 있습니다.

2) 디지털 시민 랜드에서 진정한 시민이 된 우리!

: 3가지 핵심가치를 돌아보며 디지털 시민의 의미 되새기는 활동

- ① 3가지 핵심가치 '공존, 안전, 책임'에 대하여 돌아보기
- ② 지금까지 수업내용 중 가장 기억에 남는 일은 무엇인지 발표하기

Tip

가장 흥미롭거나 기억에 남는 차시에 대해 투표를 진행하고, 그렇게 생각한 이유를 묻는 활동으로 진행하면 보다 역동적인 수업이 진행될 수 있습니다.

- ③ 진정한 디지털 시민의 의미 되새기기

진정한 디지털 시민

디지털 세상에서 함께 공존하며, 바른 행동으로 안전을 지키고, 책임을 다하는 사람



전개2 • 강의 및 활동

20분

준비물 8차시 워크시트, 색연필

2. 디지털 시민의 가치를 널리 알리자!

1) 디지털 시민의 가치를 알리는 게시물!

: 핵심가치를 담아 워크시트의 디지털 게시물을 완성하는 활동

- ① 게시물의 사진 속 숨어있는 단어 찾기
- ② 찾은 단어를 게시물 빈 칸에 알맞게 작성하기
- ③ 완성한 게시글의 내용 확인하기

▶ 완성된 게시글

사건	해시태그 문장
공존	#디지털 세상에서도 소중한 나 기억하기 #서로 존중 하는 마음과 태도 가지기
안전	# 개인정보 보호하기 # 사이버 폭력 대응하기 #과하게 몰입 하지 않기
책임	#올바른 정보인지 확인 하기

Point

프로그램 전반의 핵심 내용을 찾아보며 주요 내용을 되새기는 시간입니다. 단어를 찾아 워크시트 게시물을 완성하며 진정한 디지털 시민으로서의 마음가짐과 태도를 다져볼 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

Tip

단어를 찾고, 알맞게 빈 칸을 채우기 어려워하는 학생이 있다면, 빈 칸 속의 초성을 참고하며 매칭해볼 수 있도록 합니다.

- ④ 가장 먼저 실천하고 싶은 내용 한 가지를 선택하여 워크시트 하단의 문장 완성하기
- ⑤ 내가 완성한 문장 발표하기

Point

워크시트에 기재된 해시태그 문장의 내용을 살펴보고, 본 프로그램을 통해 가장 기억에 남고, 꼭 실천하고 싶은 마음을 담아 한 가지를 선택하여 작성해볼 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.



정리 • 마무리

5분

준비물 워크시트 부록

수업 내용 정리 & 프로그램 마무리

» 뱃지 획득하기

: 디지털 광장에서 임무를 성공적으로 마치고 ‘책임 뱃지’를 획득하는 활동

- ① 디지털 광장에서 진행한 임무들을 간단하게 돌아보기
- ② 워크시트의 세 번째 뱃지에 ‘책임’ 글자를 따라 써보고, ‘책임 뱃지’ 획득하기

» 수업 내용 정리하기 & 마무리

: 오늘 배운 내용을 간단히 정리하고 지금까지의 임무를 돌아보며 마무리하기

- ① 공존, 안전, 책임 3가지 뱃지를 보고 지금까지의 수업 내용 돌아보기
- ② 수업 내용을 돌아보며 서로의 생각과 느낌을 이야기하기
- ③ 프로그램 마무리하기

[STORY] 클로징 스토리

디지털 공존, 디지털 안전, 디지털 책임의 가치를 모두 알고, 세 가지 뱃지를 획득하게 된 우리에게 디지털 시민 랜드에서 보고 배운 것처럼 디지털 세상에서 함께 공존하고, 안전을 지키며 책임 있는 디지털 시민으로 살아갈 것을 당부하며 디지털 시민 랜드에서의 여행을 마무리한다.

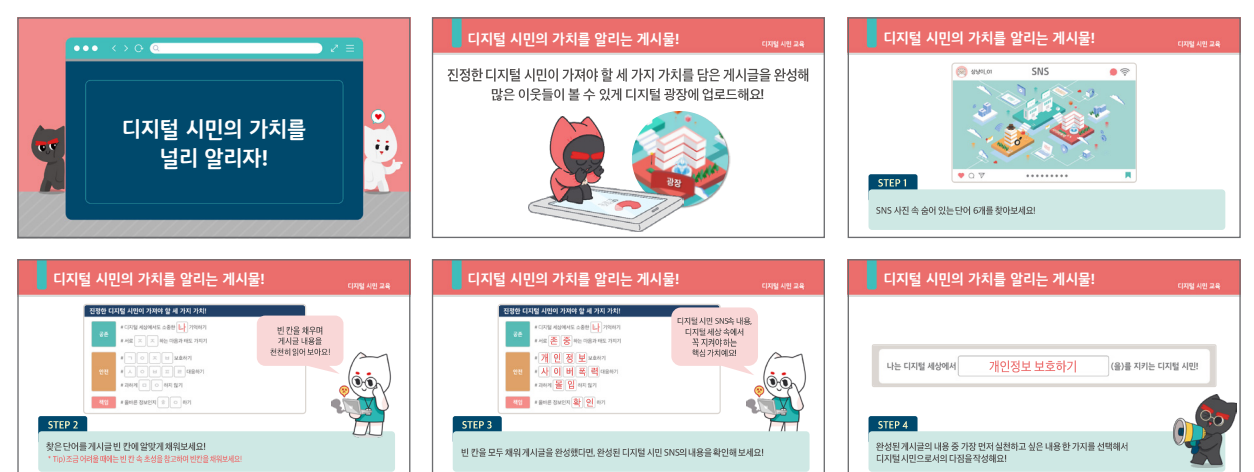
도입



전개1

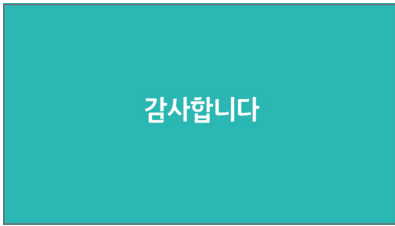
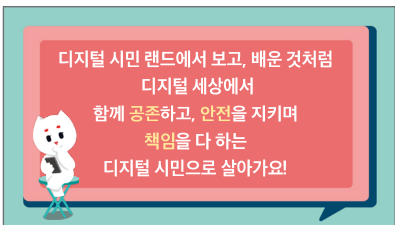


전개2





정리



MEMO

MEMO